

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Дзержинский педагогический колледж"

Принят на Конференции

Колледжа

Протокол №1 от 26 марта 2025 г

Утвержден

Приказ №201-о/д от 17 апреля 2025г

Директор М.А. Тарасов



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 1 апреля 2025 года

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями), Положением о порядке проведения самообследования в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж», приказом директора от 07.02.2025 г. № 65-о/д «О подготовке отчета по самообследованию колледжа».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ДПК, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Отчетным периодом является 2024 календарный год.

Общие сведения: 10 мая 1983 года был подписан приказ Министерства просвещения РФ об открытии в городе Дзержинске педагогического училища по подготовке учителей начальных классов и воспитателей детских дошкольных учреждений.

Сегодня государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский педагогический колледж" является бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учредителем колледжа является министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Официальное полное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский педагогический колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа: ГБПОУ ДПК.

Свидетельство о государственной регистрации № 3001 от 03.06.2019.
Орган регистрации: министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области.

Юридический адрес: 606000, Нижегородская область, г.
Дзержинск, ул. Грибоедова, д.10.

Место нахождения колледжа:

1 учебный корпус: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул.
Грибоедова, 10

2 учебный корпус: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр.
Циолковского,5

Общежитие: Нижегородская область, г. Дзержинск, пер.Западный,5

E-mail: dpk_suz@mail.52gov.ru Сайт: <https://new.dpk.su>

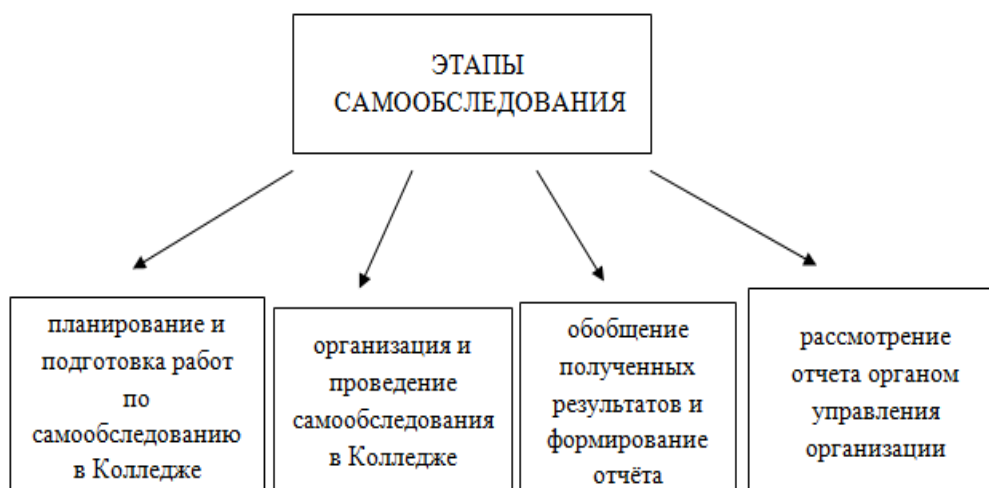
Официальная страница ВКонтакте: <http://vk.com/dpk1983>

Колледж осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №
626 от 24 июля 2015г. серия 52 Л 01 № 0002474, бессрочно; колледж имеет
право на осуществление образовательной деятельности по следующим
видам образования: профессиональное образование, дополнительное
образование (дополнительное образование детей и взрослых,
дополнительное профессиональное образование).

б) свидетельства о государственной аккредитации: № 3001 от 03 июня
2019 г., серия 52 А 01 № 0002660 срок действия до 03 июня 2025 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка
проведения самообследования образовательной организацией» процедура
самообследования включает в себя следующие этапы:



ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж" реализовывал образовательные услуги по специальностям трех укрупненных групп по программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ):

Очная форма обучения

Шифр и название специальности	Укрупненная группа специальностей	Уровень реализуемых профессиональных программ	Получаемая квалификация	Контингент обучающихся на 01.01.2025
44.02.01 Дошкольное образование	44.00.00 Образование и педагогические науки	Углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста	220 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.00.00 Образование и педагогические науки	Углубленная подготовка	Учитель начальных классов	261 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.00.00 Образование и педагогические науки	Углубленная подготовка	Педагог дополнительного образования	47 чел.
49.02.01 Физическая культура	49.00.00 Физическая культура и спорт	Углубленная подготовка	Учитель физической культуры; Педагог по физической культуре и спорту	222 чел.
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Углубленная подготовка	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	267 чел.

Заочная форма обучения

Шифр и название	Укрупненная группа	Уровень реализуемых	Получаемая квалификация	Контингент обучающихся
-----------------	--------------------	---------------------	-------------------------	------------------------

специальности	специальностей	профессиональных программ	я	я на 01.01.2025
44.02.01 Дошкольное образование	44.00.00 Образование и педагогические науки	Углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста	85 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.00.00 Образование и педагогические науки	Углубленная подготовка	Учитель начальных классов	99 чел.
49.02.01 Физическая культура	49.00.00 Физическая культура и спорт	Углубленная подготовка	Учитель физической культуры; Педагог по физической культуре и спорту	18 чел.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ СПО (при наличии) разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям, которые включают:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям;
- фонды оценочных средств.

Все ОПОП-ППССЗ специальностей обеспечены основной учебной литературой, рекомендованной преподавателями в рабочих программах, в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году обучение в колледже реализуется по следующим специальностям среднего профессионального образования:

- Дошкольное образование (на базе основного общего образования, очная форма обучения, бюджет);
- Дошкольное образование (на базе основного общего образования, очная форма обучения, внебюджет);

- Дошкольное образование (на базе среднего общего образования, заочная форма обучения);
- Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования, заочная форма обучения);
- Физическая культура (на базе основного общего образования, очная форма обучения);
- Физическая культура (на базе основного среднего образования, очная форма обучения);
- Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования, очная форма обучения, бюджет);
- Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования, очная форма обучения, внебюджет).

Прием на обучение в Колледж осуществляется на основании «Правил приема граждан на обучение». В 2024 году набор осуществлялся по следующим специальностям:

- Дошкольное образование — 75 чел. очно и 25 чел. заочно;
- Преподавание в начальных классах — 75 чел. очно и 25 чел. заочно;
- Педагогика дополнительного образования — 25 чел. очно;
- Физическая культура — 50 чел. очно;
- Информационные системы и программирование — 75 чел. очно (50 чел. - бюджет и 25 чел. - внебюджет).

Средний балл аттестата абитуриентов в 2024 году составил более 4,0.

На начало 2024 года (01.01.2024) контингент студентов составил 1220 чел., из них 975 чел. по очной форме обучения и 245 чел. - по заочной. На 31.12.2024 контингент студентов составляет 1219 чел., из них 1017 чел. обучаются по очной форме, 202 чел. - по заочной. Доля отчисленных в среднем по колледжу за 2023-2024 учебный год составляет 5,4%, что превышает допустимый показатель. Основными причинами отчисления являются собственное желание, семейные обстоятельства, несоблюдение условий Договора на оказание платных образовательных услуг. Среди путей решения проблемы сохранности контингента можно выделить индивидуальную работу со студентами, составление графиков ликвидации академической задолженности, взаимодействие с родителями несовершеннолетних студентов.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» соответствует целям и задачам деятельности учреждения, его Уставу. В организации разработаны локальные акты-положения о деятельности структурных подразделений, они представлены на официальном сайте колледжа.

Основную структуру составляют отделения по специальностям, а также сервисные службы: библиотека, административно-хозяйственная, социально-психологическая.

В 2024 году образовано отдельное структурное подразделение, связанное с вводом в эксплуатацию зон под виды работ федерального проекта «Профессионалитет». Его руководителем назначена Тимохина Оксана Геннадьевна, затем Погребняк Алена Сергеевна. Основной задачей руководителя структурного подразделения является выполнение планов по популяризации федерального проекта, медийному освещению, сохранению и укреплению материальной базы.

В течение всего периода административный персонал повышает свою квалификацию, обновляет знания по управленческой и экспертной деятельности.

Все элементы системы управления находятся во взаимосвязи, действует система внутриколледжного электронного документооборота. Приоритетными целями развития системы управления является внедрение риск-менеджмента в деятельность, использование маркетингового подхода, оптимизация проектных процессов и внедрение бережливых технологий в управление.

В колледже действует система внутреннего контроля за различными сторонами осуществления деятельности, готовятся распорядительные акты о начале контроля, принимаются и контролируются управленческие решения по его итогам.

Активно используются различные виды контроля: как по используемым средствам, так и по цели.

При взаимодействии с партнерами существует и развивается система взаимодействия: устанавливается партнерство по профориентационной, образовательной деятельности, независимой оценке качества, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации и демонстрационного экзамена. В колледже в соответствии с графиком проводились педагогические советы, проводятся заседания Управляющего совета.

Перспективным направлением работы является организация деятельности партнерского и попечительского совета.

Таким образом, существующая система управления в ГБПОУ ДПК способствует достижению поставленных перед организацией целей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг качества подготовки и освоения основных профессиональных образовательных программ реализуется в формах контроля знаний в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В Колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

- *Текущий контроль* предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

- *Рубежный контроль текущей успеваемости.* Проводится 1 раз в семестр в соответствии с графиком проведения полусеместровой аттестации (в ноябре и марте) с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

- *Промежуточная аттестация.* Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям.

В Колледже сформированы и своевременно обновляются фонды оценочных средств, которые позволяют производить оценку эффективности учебно-воспитательного процесса. Предусмотрено выполнение обучающимися одной курсовой работы – в 6 семестре.

В 2024 году в рамках промежуточной аттестации были проведены демонстрационные экзамены по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».

Результаты ДЭ

Специальность	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Средни	Качество
---------------	--------	-----	-----	-----	--------	----------

	студентов				й балл	
44.02.01 Дошкольное образование	37	23	9	5	4,5	86,5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	61	31	22	8	4,4	86,8%
Итого	98	54	31	13	4,45	86,7%

• Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В Колледже предусмотрены следующий вид аттестационных испытаний:

защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках Государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по специальности «Информационные системы и программирование».

Выпуск в 2024 году составил всего 265 человек.

Результаты выпуска

Специальность	Кол-во студентов	ГИА на «5»		ГИА на «4»		Качество		Средний балл ГИА		Диплом с отличием	Диплом «4» и «5»
44.02.01 Дошкольное образование	75	35		25		80%		4,2		15 – 20%	4 - 5%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	82	45		29		90%		4,3		18 - 22%	20 - 24 %
49.02.01 Физическая культура	60	24		22		77%		4,2		4 - 7%	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	48	ДЭ	ВКР	ДЭ	ВКР	ДЭ	ВКР	ДЭ	ВКР	6 - 13%	4 - 8%
		28	25	13	19	85%	92 %	4,5	4,4		
Итого	265					85%		4,3		16%	12%

В рамках независимой оценки качества знаний и на основании письма

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

№1537 от 22.08.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2024 года. Всероссийские проверочные работы проводились по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология», а также с оценкой метапредметных результатов. По результатам анализа показатели ДПК превышают показатели как регионального, так и всероссийского уровня:

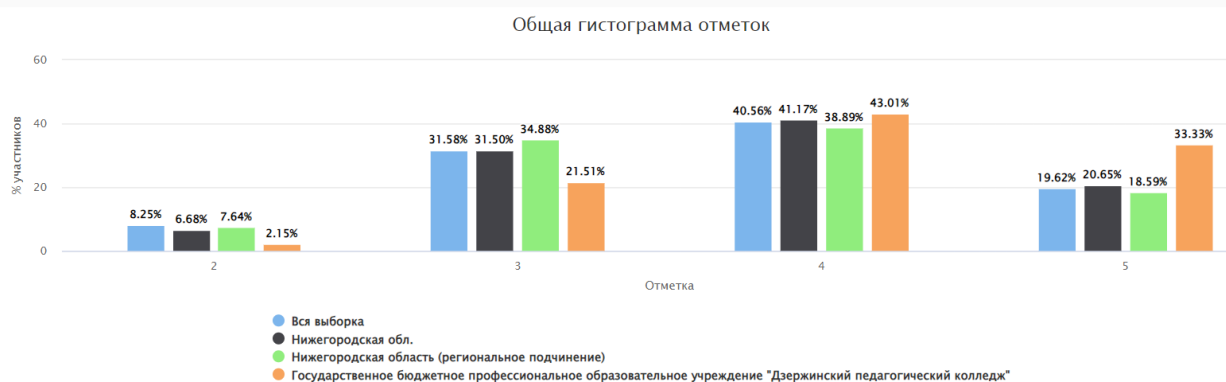
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



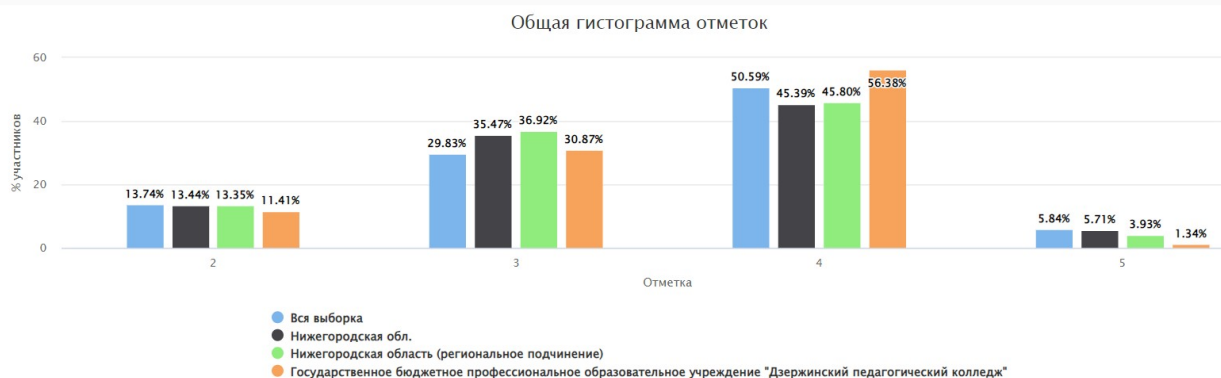
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 32



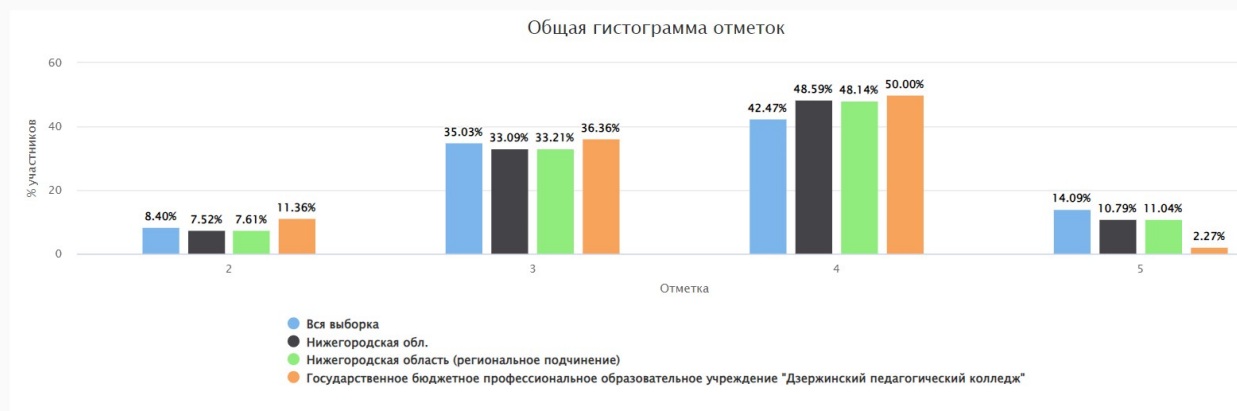
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Биология 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



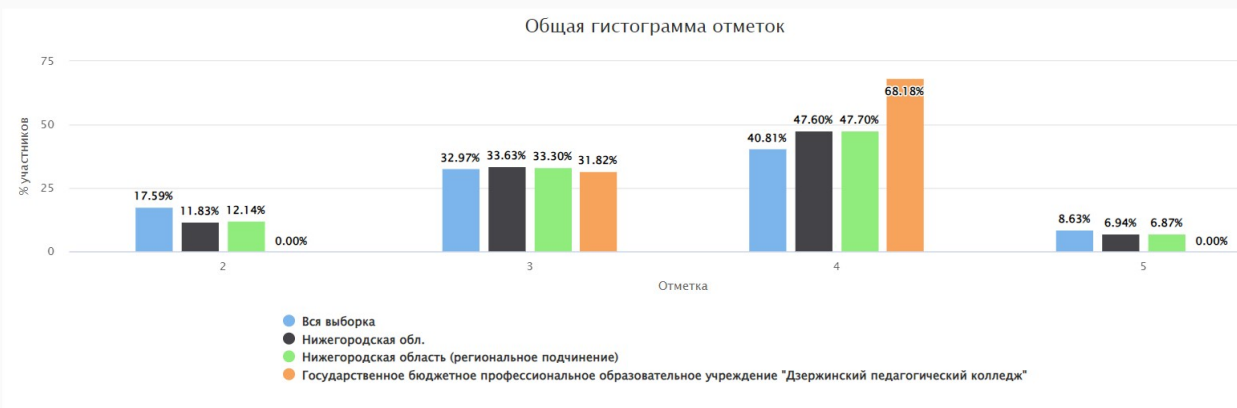
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Биология Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 31



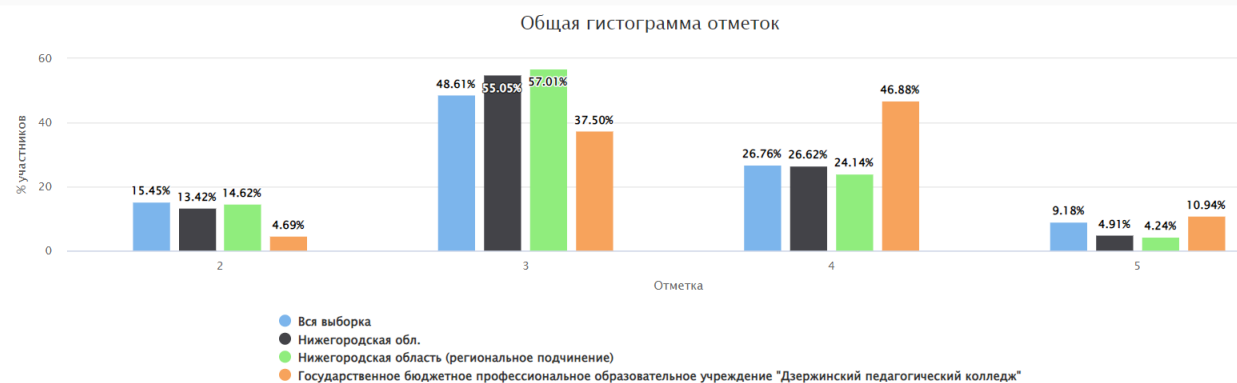
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



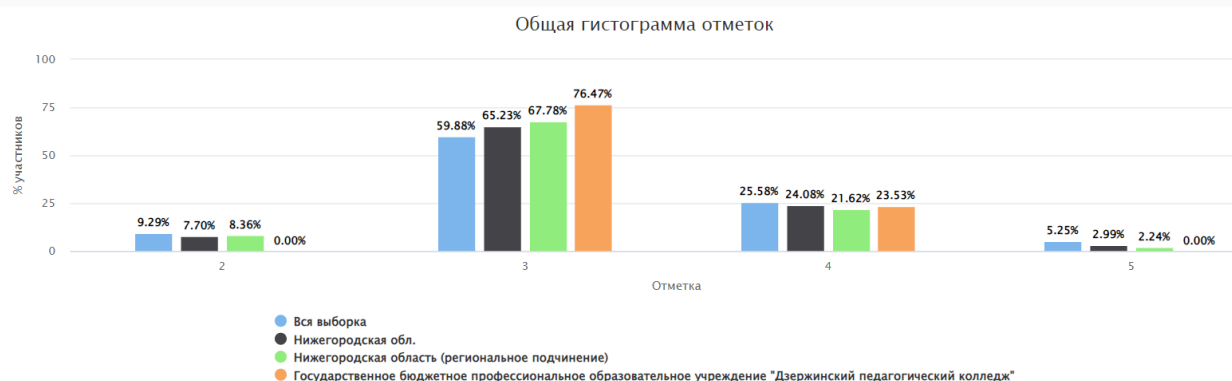
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



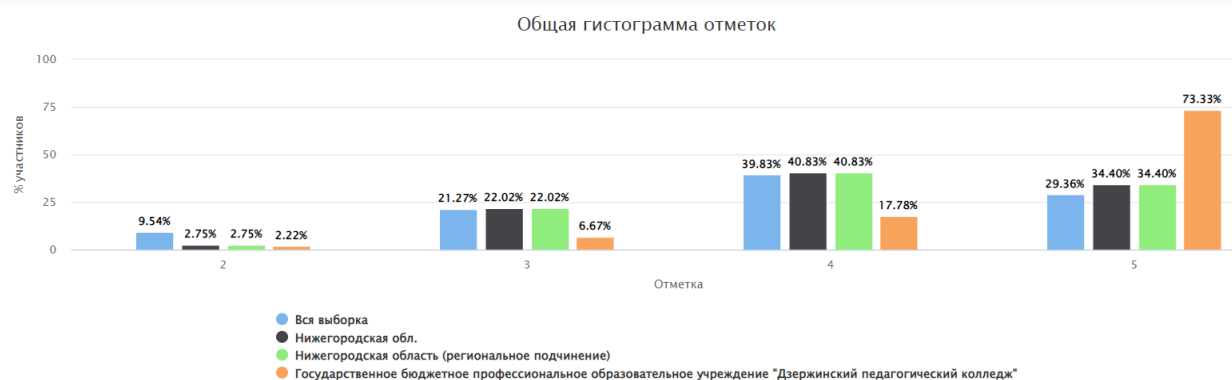
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Русский язык 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 20



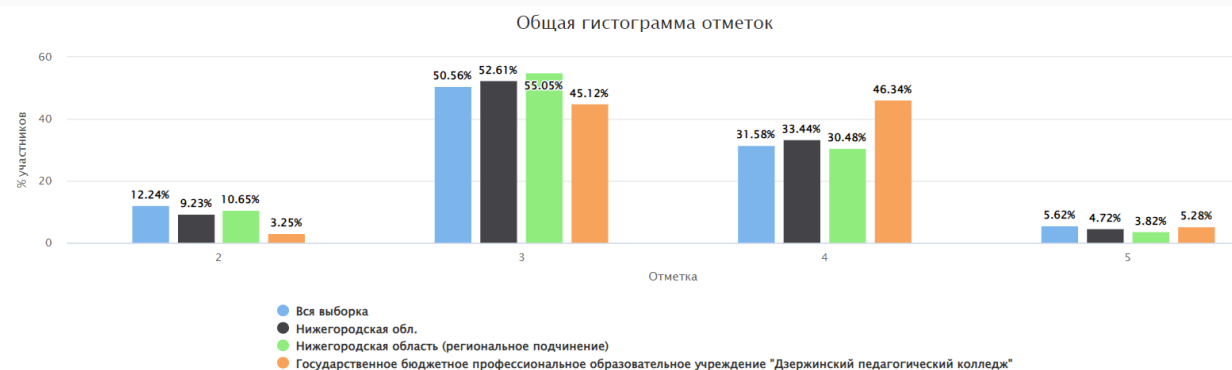
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42



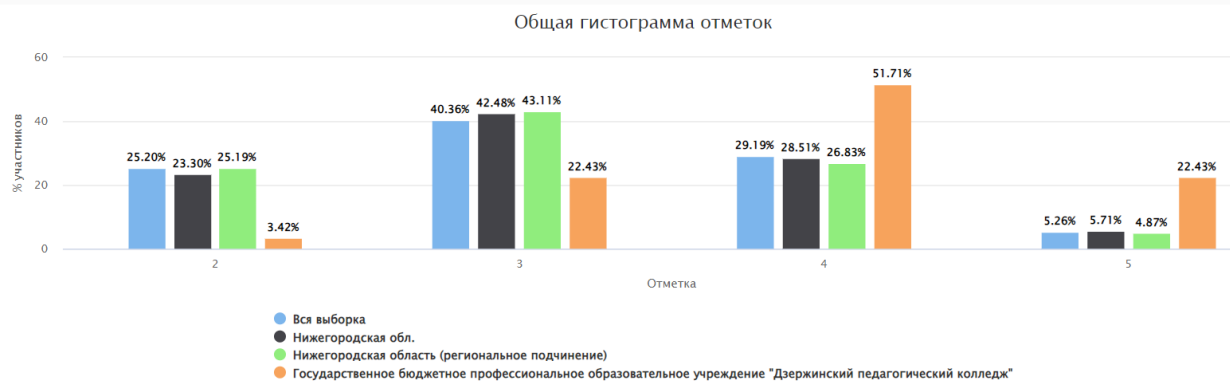
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 34

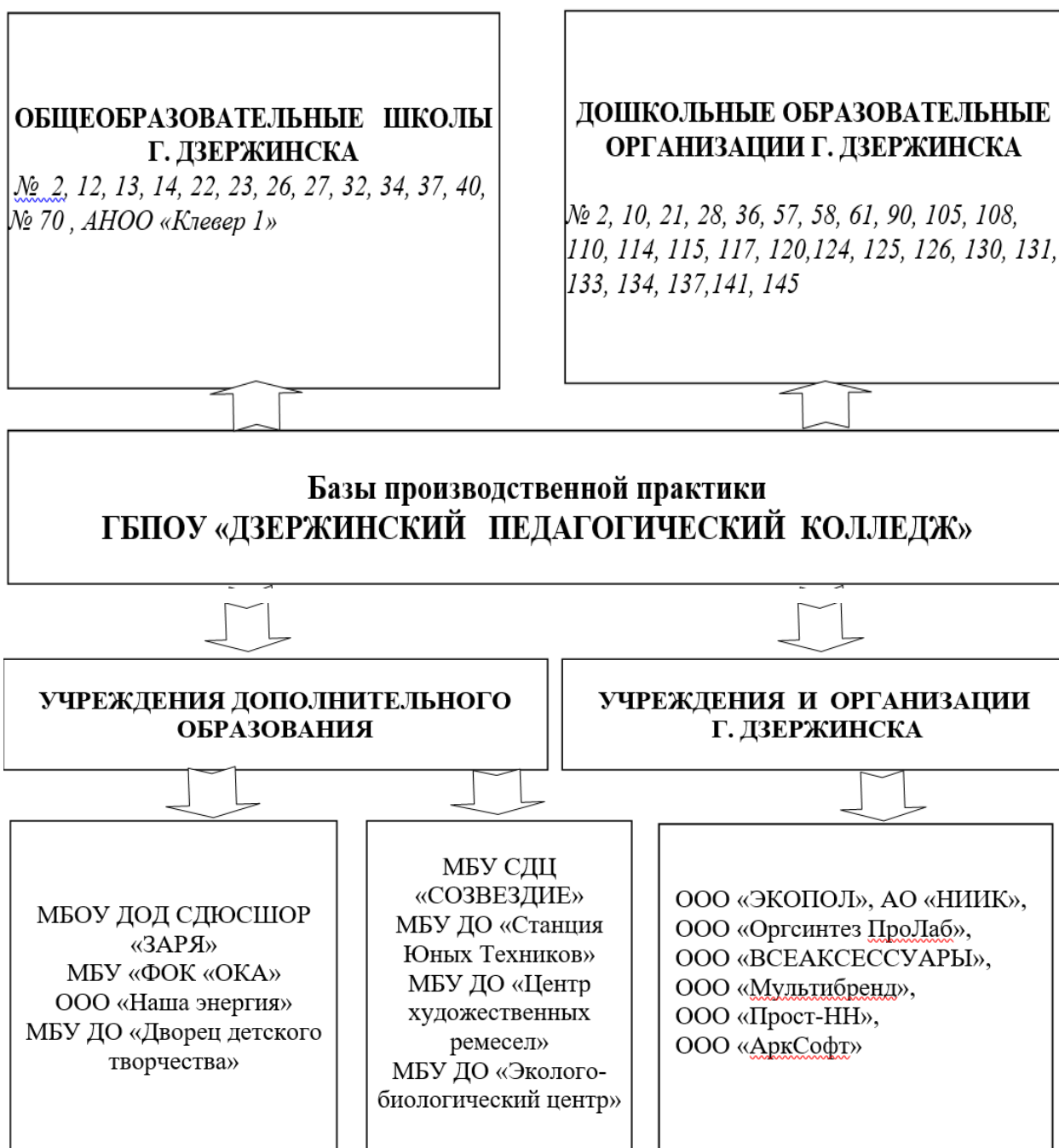


Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Базами производственной практики студентов колледжа являются образовательные и иные организации и учреждения города Дзержинска и районов Нижегородской области, взаимодействие с которыми осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Базовые образовательные организации (общеобразовательные школы, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования) отличаются богатством содержания деятельности, своеобразием реализуемых в них образовательных программ, разнообразием форм и методов работы и соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса. Все организации и учреждения, являющиеся базами производственной практики студентов колледжа, располагают необходимыми условиями, в том числе материальными и кадровыми для эффективной профессиональной подготовки практикантов.

В 2024 году производственная практика студентов колледжа осуществлялась на базе более 70 образовательных и иных организаций и учреждений, среди которых общеобразовательные школы, лицеи, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря, другие учреждения, которые представлены на схеме:



Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия

Наименование мероприятия (с указанием организатора)	Достижения обучающихся	ФИО обучающихся, специальность, курс обучения	ФИО руководителя, должность
	(диплом в номинации, место, сертификат и др.)		
отборочный этап V международного конкурса Art Trade по созданию интер-	сертификаты участников	1. Храменков Владислав, Иванцов Егор	Семенова Н.В., препо-

активного продукта (Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства)		09.02.07, 4 курс 2. Морозова Дарья, Кузнецова Яна 09.02.07, 3 курс	даватель
заочный этап международной научно-практической конференции "VIII Музруковские чтения" (ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова)	сертификаты участников	Царяпкина Мария, 09.02.07, 3 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Полуфинальный этап Международной цифровой олимпиады «Волга-IT'23» (Ульяновский государственный технический Университет)	сертификаты участников	Царяпкина Мария, 09.02.07, 3 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Международный онлайн хакатон "Умный дом. Умный город" (НИУ ВШЭ)	Диплом победителя	Балахнина Мария Александровна Голдинова Варвара Михайловна Гринчук Никита Сергеевич Дмитриенко Егор Владимирович Кольцовский Алексей Степанович Кузнецова Яна Олеговна Морозова Дарья Владимировна Рязин Денис Сергеевич Царяпкина Мария Михайловна, 09.02.07, 3 курс	Семенова Н.В., преподаватель

V отраслевой чемпионат в сфере цифровых технологий DigitalSkills	сертификат участника, медальон	Храменков Владислав 09.02.07, 4 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Международная научно-практическая конференция "VIII Музруковские чтения" «От студенческого проекта – к профессиональной карьере» (ГБ-ПОУ «Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического труда Б.Г.Музрукова	1, 2. Сертификаты участников, 3, 4. Дипломы за 2 место, 5. Диплом за 3 место. 6. Сертификат участника. 7. Призер, диплом III степени. 8. Сертификаты участников	1. Функ Л.А., 44.02.02, 4 курс, 2. Чепляускас М.В., 44.02.02, Мартынова Ю., 4 курс, 3. Халтурина А., 44.02.02, 4 курс. 4. Белянкина Е., 44.0.02, 4 курс, 5. Матвеев Д., 44.02.02, 3 курс. 6. Денегина А.А., 44.02.02, 4 курс, 7. Башкирова А.И., 44.0202, 4 курс, 8. Муравьева Е.А., Балашова Д.С., Ильина Д.И., 44.02.02, 4 курс	1, 2. Уланова Е.В., Ким С.Н., преподаватели. 3, 4. Мизина С.В., преподаватель, 5. Беляева О.Л., преподаватель. 6. Якимова Н.И., преподаватель, 7, 8 - Исаева С.А., 44.02.02, 4 курс
XX Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.В.Даля (Министерство образования Красноярского края КГА ПОЙ «Канский педагогический колледж» ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева)	Сертификаты участников	Смирнова А., 44.02.02, 2 курс Ляшева А., 44.02.02, 3 курс Халтурина А., 44.02.0 , 4 кур, Курушина В.А., 44.02.02, 4 курс, Башкирова А.И.,	Мизина С.В., Исаева С.А., преподаватели

		44.02.02, 4 курс	
V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине	Сертификат участника	Виленчик В.В., 44.02.02, 3 курс	Якимова Н.И., преподаватель
Международная научно-практическая конференция Наука и технологии: тенденции современного развития	Диплом за 1 место	Деньгина А.А., 44.02.02, 4 курс	Якимова Н.И., преподаватель
Студенческий исследовательский конференц -форум "Научный полиатлон"	Сертификат участника	Солодова В. Е., 44.02.02, 3 курс	Шагина А.Н., преподаватель
VIII Международная научно-практическая конференция «Научный форум: юриспруденция, история, социология, политология и философия»	Сертификат участника	Попова К., 44.02.02, 2 курс	Погребняк А.С., преподаватель
III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» департамент непрерывного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», кафедра философии и социологии Историко-культурное мо-	Диплом 3 степени	Носкова Людмила Александровна Вдовиченко Маргарита Михайловна, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 курс	Дементьева К.С., преподаватель иностранного языка

лодѣжное научное общество «Самобытная Вятка»			
VI Международная студенческая научно-практическая конференция "От поиска - к решению. От опыта - к мастерству", конкурс научно-исследовательских работ, институт менеджмента, экономики и агротехнологий "ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова", рес.Хакасия, Абакан	Математика, физика, информационные технологии; Диплом 2 степени Сертификат участника	Дрожилова Кристина Андреевна, спец., 3 курс Пантелеичева Виктория Сергеевна, спец., 2 курс	Благовестникова Л.П., преподаватель
V международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	сертификат участника	Андропова Ксения Валерьевна	Смирнова Н.В. Преподаватель
XIV всероссийская научно-практическая конференция "Первый шаг в науку" - 2024 (Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова)	Сертификат участников	1. Буранова Анастасия, Носова Елизавета 09.02.07, 2 курс 2. Решиков Дмитрий, Лукьянов Дмитрий, Курников Кирилл 09.02.07, 2 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Всероссийская научно-практическая конференция «Галактика знаний – 2024»	Сертификат участников	Титова Анастасия 09.02.07, 4 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей "Семейная гармония"	Сертификат участника, диплом третьей степени	Смирнова Анастасия, Эбинбейли Лейла, Клепикова Ольга, 44.02.02, 2 курс- сертификат участника; Вахромеева Да-	Теселкина А.С., преподаватель; Сирик А.А. преподаватель

		рья44.02.02, 2 курс- диплом 3 степени	
Всероссийский конкурс "Моя профессия - ИТ" (онлайн тестирование)	Сертификат участника	1. Андриано- ва В. 09.02.07. 2 курс 2. Курников К. 09.02.07. 2 курс 3. Решиков Д. 09.02.07. 2 курс 4. Криульков В. 09.02.07 2 курс 5. Кондратьев В. 09.02.07. 2 курс 6. Кондратьев Н. 09.02.07. 2 курс 7. Гусев И. 09.02.07. 2 курс	Кузне- цова Н.В, препо- даватель
Отборочный этап Всерос- сийского конкурса " Моя профессия - ИТ"	Сертификат участника, ди- плом 3 место	1. Андриано- ва В. 09.02.07. 2 курс сертифи- кат участника 2. Криульков В. 09.02.07 2 курс диплом 3 место 3. Кондратьев В. 09.02.07. 2 курс сертифи- кат участника 4. Кондратьев Н. 09.02.07. 2 курс диплом 3 место 5. Гусев И. 09.02.07. 2 курс диплом	Кузне- цова Н.В, препо- даватель

		3 место	
Финал Всероссийского конкурса "Моя профессия - ИТ 2023"	Диплом 1 место	1. Андрианова В. 09.02.07. 2 курс диплом 1 место 2. Кондратьев В. 09.02.07. 2 курс диплом 1 место 3. Кондратьев Н. 09.02.07. 2 курс диплом 1 место	Кузнецова Н.В, преподаватель
Всероссийское онлайн тестирование "День детских изобретений"	Сертификат участника, диплом 2 место	1. Адмакина К. 09.02.07. диплом 2 степени 2. Аммосова М. 44.02.01. сертификат участника 3. Батясова П. 09.02.07 сертификат участника 4. Давыдова К. 44.02.01. сертификат участника 5. Кобылов Р. 09.02.07 сертификат участника	Сирик А.А., преподаватель Кузнецова Н.В, преподаватель
Всероссийский онлайн-хакатон «EducationBot» по программированию на языке Python (Чат-бот «Лекторий»)	Диплом 1 место	Кондратьев Вадим 09.02.07. 2 курс диплом 1 место	Пучкина Т.С., Руденко Н.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в социально-экономических процессах»	Сертификат участника	Кондратьев В.09.02.07 сертификат участника	Кузнецова Н.В, преподаватель

XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций "Галактика знаний - 24", Министерство образования и науки НО, ГБПОУ АКТТ	1, 2. Сертификат участников. 3. Грамота. 4. Сертификат участника	1. Иноземцева В.И., 44.02.02, 3 курс, 2. Вакурова Н.А. 3. Кобахидзе Д. И., 44.02.02, 3 курс, 4. Солодова В.И., 44.02.02, 3 курс	1, 2. Уланова Е.В., преподаватель, 3. Ким С.Н., преподаватель, 4. Шагина С.Н., преподаватель
Всероссийский конкурс на лучшую разработку учителей предметно-методического модуля ОДНКНР ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ	Диплом I степени в номинации Учебно-методическое пособие	Матвеев Д, 44.02.02, 3 курс	Беляева О.Л., преподаватель
Всероссийский конкурс совместных проектов «Я и мой наставник» НГУ им Лобачевского Арзамасский филиал	Диплом победителя в номинации «Лучшая видео-презентация»	Матвеев Д, 44.02.02, 3 курс, Смирнова А., 44.02.02, 4 курс	Беляева О.Л., преподаватель
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей «Семейная гармония» (Владимирский государственный университет имени А. Г. и Н. Г. Столетовых)	Сертификаты участников	Купоросова Е.В., 44.02.02, 2 курс, Виленчик В.В., 44.02.02, 3 курс	Якимова Н.И., преподаватель
Всероссийская олимпиада по философии. Образовательный онлайн проект Study Life	Сертификат участника	Бойкова А., 44.02.02, 4 курс	Погребняк А.С., преподаватель
Всероссийская научно-педагогическая конференция "Инклюзивная образовательная среда: от про-	Сертификат участника	Башкирова И.А., 44.02.02, 4 курс	Исаева С.А., преподаватель

форирования до трудоустройства", Министерство образования Кировской области			
IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" - 2024	1 место , сертификат участника	Царяпкина Мария, 09.02.07, 3 курс; Арсентьев Дмитрий 09.02.07, 1 курс	Семенова Н.В., преподаватель Сирик А.А., преподаватель
Региональный этап чемпионата "Профессионалы"	1 место	Морозова Дарья, 09.02.07, 3 курс	Семенова Н.В., преподаватель Жукова Л.Н., преподаватель
Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса (ГБПОУ СПТ им.Б.Г.Музрукова)	3 место	Царяпкина Мария, 09.02.07, 3 курс	Семенова Н.В., преподаватель
Региональный этап чемпионата "Профессионалы"	Сертификат участника	Андрианова Виктория, 09.02.07, 3 курс	Пучкина Т.С., преподаватель
Областная олимпиада по информатике среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Сертификат участника	Селезнев Матвей, Мотов Виталий, Чугунов Тимофей, Арсентьев Дмитрий, Фатихов Айдар, 09.02.07, 1 курс	Кузнецова Н.В., преподаватель Сирик А.А., преподаватель; Теселкина А.С., преподаватель
Айти-конференции «Время Айти» для детей и подростков	Сертификат участника	Андропова Юлия, Кондратьев Ва-	Руденко Н.А.

		дим 09.02.07, 2 курс	
Региональный этап научно-инженерного конкурса в г. Саров НО	1. Сертификат участника. 2 Диплом за 2 место. 3. Диплом за 3 место. 4. Диплом за 3 место, 5. Диплом за 3 место, 6. Диплом 2 степени, 7. Дипломы 3 степени, 8. Сертификат участника	1. Чепляускас М.В., 44.02.02, 4 курс, 2. Матвеев Д., 44.02.02, 3 курс. 3. Андропова К., 4.02.02, 3 курс. 4. Денегина А.А., 44.02.02, 4 курс, 5. Мартынова Ю., 44.02.02, 4 курс, 6. Башкирова А.И., 44.02.02, 4 курс, 7. Балашова Д.С., Ильин Д.И., 8. Муравьева Е.А.	1. Уланова Е.В., преподаватель. 2, 3. Беляева О.Л., преподаватель, 4. Якимова Н.И., преподаватель, 5. Ким С.Н., преподаватель, 6, 7, 8 - Исева С.А., преподаватель
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс - 2024"	Диплом за 1 место	Панкова В.А., 44.02.02, 2 курс	Мизина С.В., преподаватель
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" НО	Диплом конкурсанта и диплом за 3 место	Андропова К.В., 4.02.02, 3 курс	Мизина С.В., преподаватель
IY открытый историко-литературный конкурс им.А.А.Герасимова «Родина у всех одна» (ГБ-ПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум), сертификат	Сертификат участника	Цганова М., 44.02.02, 4 курс	Мизина С.В., преподаватель

участника			
Научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и учащихся школ Уренского муниципального округа «Юность. Поиск. Открытия» (УИЭТ)	Сертификаты участников	Белянкина Е., Сидорова Т., Халтурина А., Шибанова П., Цыганова М. 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 4 курс	Мизина С.В., преподаватель
Региональный этап XII Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Сертификат участника	Грешнихин Д. В., 09.02.07, 1 курс Андропова К.В., Похмельнова В.Д., Кобахидзе Д.И., Виленчик В.В., Иноземцева В.И., Вакурова Н.А., 4.02.02, 3 курс, Грешнихин Д. В., 09.02.07, 1 курс	Якимова Н.И., преподаватель Якимова Н.И., преподаватель
Областная олимпиада по педагогике и методике начального образования (Мининский университет)	Командный диплом за 2 место, 3 место в личном зачете		
Областная олимпиада по истории ГБПОУ ДПК	Сертификат участника		
	1 место в командном зачете . В личном первенстве: 1 место Королев А., 2 место - .. Сучкова Е., 3 место — Устюжанцев А	Королев А., Сучкова Е., Устюжанцев А., Ховрякова М., Аксенов И., Монова А. Ховрякова Мария Романовна	Вейсова М.Н., Гурьянова И.А., Вейсова М.Н., Гурьянова
Областные соревнования по плаванию среди СПО			
Областной олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укруп-	1 место		

ненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт				И.А., Комлева О.Ю.
Зональное первенство по зимнему туризму	Благодарственные письма	Агликова А, ФК-1Б Синтелева В, ФК-2А Иванов Г, ФК-2Б Баламутов Т, ФК-2Б Зайцев М, ФК-2Б Аникина С, ПНК-2Б Зинина Ж,ПНК-4В	Сычева Г.А., Егорычева А.А.	
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области	Диплом 2 место	Лютова Надежда Сергеевна, 3 курс, Физическая культура	Комлева О.Ю.	
Региональная олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура»	Диплом 2 место	Глубкова Татьяна Алексеевна, 4 курс	Егоров Н.И.	
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Некрасовские чтения" Вологодский государственный университет и Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина	участие	Чеблукова Ирина Александровна, преподавание в начальных классах, 2 курс	Политова Светлана Валерьевна, преподаватель	
Всероссийский конкурс (с международным участием) профессиональной коммуникации «Me and my Profession» ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный	Диплом 3 степени	Носкова Людмила Александровна, 44.02.02 Преподавание в начальных классах,	Дементьева К.С., преподаватель иностранно-	

технический университет им. Г.И.Носова		2 курс	го языка
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей «Семейная гармония» Владимирский университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Г. Владимир	Сертификаты участников	Соколова Карина Сергеевна, Лазарева Виктория Владимировна, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 курс	Дементьева К.С., преподаватель иностранного языка
Всероссийская олимпиада по английскому языку "English is my future" ННГУ им. Лобачевского (Арзамасский филиал)	Благодарственное письмо за активное участие	Пименова Карина Александровна, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2 курс	Дементьева К.С., преподаватель иностранного языка
XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Первый шаг в науку"-2024	Секция 3. Естественно-научные исследования	Ильичева Ксения, спец. 09.02.07, 2 курс	Благовестникова Л.П., преподаватель
Всероссийский правовой диктант для студентов колледжей/вправе	Сертификат участника (70 баллов)	Функ Л.А, (ПНК-4Б)	ГБПОУ ДПК, преподаватель Никифорова Е.В.
Организатор: Общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых», Университет «Синергия»			
Олимпиада: Кредитование («Основы финансовой грамотности»)	Победитель 2-е место, Диплом № У212752-1259-172977-170224	Зинина Ж. А	ГБПОУ ДПК, преподаватель Никифорова Е.В.

	Победитель 2-е место, Диплом № У212752-1259-172977-170231	Панина О. В.	ГБПОУ ДПК, преподаватель Никифорова Е.В.
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей	диплом 3 степени	Зими́на Дари́на Андре́евна	Смирнова Н.В. Преподаватель иностранного языка
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей	сертификат участника	Логи́нова Ек-те́рина Алек-сандро́вна	Смирнова Н.В. Преподаватель иностранного языка
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей	сертификат участника	Андро́нова Ксе́ния Вале́рьевна	Смирнова Н.В. Преподаватель иностранного языка
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей	диплом 2 степени	Гренко́ва Ка-ри́на Дми́три-евна	Смирнова Н.В. Преподаватель иностранного языка
Межрегиональный конкурс проектов по формированию семейных ценностей	сертификат участника	Виленчик Варвара Владимировна	Смирнова Н.В. Преподаватель иностранного языка
Всероссийская игра «Что? Где? Когда?»	сертификаты	Махму́тов Амин, Федорова Дарья,	Соловьева О.С.,

		Белоусова Дарья, Козина Анастасия, Матвеев Дмитрий, Чаусова Виктория- ПНК-1А	преподаватель
Всероссийские методические чтения «СПО в современных реалиях: вызовы, проблемы, решения»	сертификаты		Соловьева О.С.
Всероссийский конкурс «моя семейная реликвия» (региональный этап)	сертификаты	Карпенкова Виктория, Мартынова Наталья- ПНК-1а	Соловьева О.С., преподаватель
Интеллектуальная игра «IQ- ПРО: Великая Победа»	сертификаты	Агликова Анфиса, Вяхирева Александра, Ткач Кирилл, Минеева Анастасия- ФК1а,	Соловьева О.С., преподаватель
Круглый стол Достижения земли нижегородской	сертификаты участников	Дмитриенко Егор 09.02.07, 3 курс Титова Анастасия 09.02.07, 4 курс	Семенова Н.В.
XIV Городские Мининские чтения	3 место	Лычагова Марина 44.02.01	Теселкина А.С.
XIV Городские мининские чтения	1. Сертификат участника, диплом за 3 место, 2. Диплом за 2 место. 3. Диплом за 1 место. 4. Сертификаты участников 5. Диплом за 2 место. 6. Диплом за	1. Иноземцева В.И., 2. Андропова К.В., 44.02.02, 3 курс, 3. Матвеев Д., 44.02.02., 3 курс. 4. Елпединская А.,	1. Уланова Е.В., 2. Политова М.В., 3, 4. Беляева О.Л., преподаватель

		Ратушная А. 5. Комарова В.И., 44.02.02, 2 курс. 6. Аз- рапкина П., 44.02.02, 2 курс. 7. Пачу- рина Я.А., Михалко А.В., 44.02.02, 2 курс, Вилен- чик В.В., Гренкова К.Д., 44.02.02, 3 курс, 8. По- хмельнова В., 44.02.02, 3 курс	ли, 5, 6, 7. Яки- мова Н.И., препо- дава- тель, 8. Ким С.Н., препо- даватель
VIII городские краеведче- ские чтения «Учителями славится Россия», МБУ ДО ДДТ	Сертификат участника	Калеева Н., 44.02.02, 3 курс	Беляева О.Л., препо- даватель
Городской фестиваль сту- денческого творчества «Студенческая волна – 2024», администрация г. Дзержинска	Диплом лауреата в номинации Ху- дожественное слово, Диплом лауреата в номи- нации Ориги- нальный номер	Матвеев Д., Иноземцева В., Вакурова Н., Штанько А., Ляшева А., Кобахидзе Д. 44.02.02, 3 курс	Беляева О.Л., препо- даватель
Зональные соревнования по плаванию среди СПО	1 место в ко- мандном зачете . В личном пер- венстве: 1 место Королев А., Суч- кова Е., 2 место- Устюжанцев А.. Монова А.. 3 ме- сто — Аксенов И.. Ховрякова М.	Королев А., Сучкова Е.. Устюжанцев А.. Ховрякова М., Аксенов И.. Монова А.	Вейсова М.Н., Гурья- нова И.А.
Студенческая конферен- ция "XIV Городские Ми-	Сертификат	Дементьева Анастасия	Комлева Ольга

нинские чтения", 01.11.23, ГБПОУ ДПК		Викторовна, 49.02.01 Фи- зическая культура, 4 курс	Юрьев- на, пре- подава- тель
Городская Олимпиада по истории «Помни подвиг народа- победителя»	2 место, серти- фикат	Большедвор- ская Е- 2 ме- сто, Самари- на Валерия, Картавенко Полина- сер- тификаты	

Публикации студентов

ф.и.о . сту- ден- та	тема	ру- ко- во- ди- тел ь	Выходные данные
Бу- ра- нова Ана- ста- сия, Но- сова Ели- заве- та	Разра- ботка игры «Сару baras attack »	Се- ме- но- ва Н. В.	Первый шаг в науку [электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции, 04 апреля 2024 г. / ред.-сост. Г.И. Грипкова. – Электрон. текстовые дан. (5,57 Мб). Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2024
Ре- щи- ков Дми- т- рий, Лу- кья- нов Дми	Разра- ботка игры “Ма- лень- кий герой”	Се- ме- но- ва Н. В.	Первый шаг в науку [электронный ресурс]: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции, 04 апреля 2024 г. / ред.-сост. Г.И. Грипкова. – Электрон. текстовые дан. (5,57 Мб). Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2025

Т-рий, Курни-ков Кирилл			
Титова Анастасия Валерьевна Коноплева Полина Васильевна	Разработка веб-сайта для учителя начальных классов с использованием пре-процессора Sass для его стилизации Методика совершенствования техники плавания "Баттерфляй" у юных	Семенов Н. В. Колева Ольга Юрьевна	ГАЛАКТИКА ЗНАНИЙ. XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Сборник тезисов докладов / Отв. ред. Н.В. Слюдова; ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». – Арзамас: 2024. – 413 с. XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Сегодня первые шаги, завтра большая наука!" ГАПОУ "Чукотский многопрофильный колледж", г.Анадырь, 01.03.24-05.04.24, сборник

Георгиев Георгий Славов	спортсменов Развитие физических качеств у борцов в греко-римской борьбе	Комлева Ольга Юрьевна	XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Сегодня первые шаги, завтра большая наука!" ГАПОУ "Чукотский многопрофильный колледж", г. Анадырь, 01.03.24-05.04.24, сборник
	Обучение подростков в спортивном танцам	Комлева Ольга Юрьевна	XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Сегодня первые шаги, завтра большая наука!" ГАПОУ "Чукотский многопрофильный колледж", г. Анадырь, 01.03.24-05.04.24, сборник
Викторова Наумова Полина Алексеевна	средством хип-хоп Современными словами и справочниками по русскому	Береснева Е. А.	Наумова, П. А. Современные словари и справочники по русскому языку // Всероссийское издание «Педразвитие». – 2023. – URL: http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_sait_e/material?id=3150 .

	языку		
Захарова Анна Алексеевна	Стихотворение «Пропуск»	Береснева Е. А.	Захарова, А. А. Пропуск / А.А. Захарова // Российский литературный портал «Стихи.ру». – 2022. – URL : https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fstihi.ru%2F2022%2F11%2F28%2F7830 . – Текст : электронный.
		По лит ова	УДК 33, 34, 37 ББК 74.0, 65.0, 67.0 Д-72
Чеблуква Ирина Александровна	Общественное под-ростко в в социальных сетях	Светлана Валерьевна	Актуальные проблемы и перспективы реализации национальных проектов в Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Павлово, 21 декабря 2023 г.). – Павлово: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 351 с.
Вахромеева Дарья Александровна	Проблемы современной семьи и пути их решения	По лит ова Светлана Валерьевна	Актуальные проблемы и перспективы реализации национальных проектов в Российской Федерации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Павлово, 21 декабря 2023 г.). – Павлово: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 351 с.
Носкова Л.А., Вдовиченко	Формирование экологической культуры	Дементьева К. С.	ГАЛАКТИКА ЗНАНИЙ. XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций: Сборник тезисов докладов / Отв. ред. Н.В. Слюдова;

М.М .	уры у млад- ших школь ников на уро- ках ан- глий- ского языка	ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум». – Арзамас: 2024. – 413 с.
-------	--	--

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, направленные на: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях российского общества, формирование позитивного отношения к ним; формирование мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовку к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в колледже ведется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных как приложение к ОПОП для каждой специальности и плана воспитательной работы на учебный год.

За отчетный период в реализации находятся 18 рабочих программ воспитания по пяти специальностям для студентов очной формы обучения. В рамках каждой программы проводились мероприятия по десяти модулям: образовательная деятельность, кураторство, наставничество, основные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство и участие работодателей, профессиональное развитие.

По каждой рабочей программе воспитания реализован профориентационный компонент – праздники, события, конкурсы, позволяющие сформировать свой образ будущего профессионала. Во все программы включен курс внеучебных занятий «Разговоры о важном», который реализован в полном объеме во всех учебных группах.

Активно реализуется программа «Пушкинская карта» - охвачено 99% контингента. Весь контингент колледжа охвачен участием в мероприятиях акции «Мы вместе» по поддержке участников СВО.

Внедрены традиции, формирующие чувство патриотизма, гражданственности и общности с коллективом колледжа. Так, каждая неделя начинается с торжественной линейки, поднятий флага и гимна Российской Федерации. На знаковых событиях используется символика учреждения – логотип, гимн.

Воспитательный процесс в колледже координирует заместитель директора по воспитательной работе. Работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно вовлекающий как активных талантливых студентов, так и студентов группы риска в различные мероприятия по формированию духовных, нравственных ценностей и установлению правильных социальных ориентиров.

Культурно-массовую деятельность осуществляет педагог-организатор и педагоги дополнительного образования, создавая условия для раскрытия талантов и самореализации будущих специалистов.

За каждой учебной группой закреплен куратор, организующий адресную воспитательную и профилактическую работу с группой, а также с родителями.

С целью социально-психологического сопровождения студентов в колледже осуществляют деятельность педагоги-психологи, социальный педагог. Так социально-психологическим тестированием за отчетный период охвачено 100% контингента учащихся.

Мероприятия по социально-бытовой адаптации иногородних студентов, проживающих в общежитии, организуют воспитатели.

На базе колледжа ведет деятельность первичное отделение «Движения Первых», активно привлекающее студентов к всероссийским акциям патриотической, творческой, экологической, волонтерской направленности. Действует педагогический отряд «Галактика», организующий школу вожатых.

В управлении воспитательным процессом участвуют: студенческий совет; совет по профилактике; стипендиальная комиссия.

Охват обучающихся воспитательной работой

Модуль	Ключевые мероприятия	Охват обучающихся
Образовательная деятельность	Лекции Российского общества «Знание», культурно-просветительские мероприятия по пушкинской карте, образовательные мастер-классы и т.д.	1004
Кураторство	Кураторские часы по профилактике, сплочению коллектива, разработке образовательного маршрута	1004
Наставничество	Декада первокурсника, декада «Молодые учат молодых», Школа студенческого актива, участие в конкурсах различного уровня под руководством наставников	610
Основные воспитательные мероприятия календарного плана	Патриотические акции (в том числе встречи с участниками СВО); календарные праздники (День СПО, День учителя, День защитника отчества и т.д.); памятные даты (День Победы, День снятия блокады Ленинграда и т.д.); традиционные события (День встречи выпускников, Церемония признания, Последний звонок); экологические акции; литературные гостиные и т.д.	1004
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стендов «Отличники» и «Лучшие спортсмены»	60

Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, совместные акции и выставки	1004
Самоуправление	Заседания студенческого совета, совета физоргов, совета общежития	404
Профилактика и безопасность	Мероприятия комплексного плана противодействия терроризму; единые дни профилактики; встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, наркологом, психологом, ГИБДД; занятия с группой риска; привлечение иностранных студентов к социокультурным мероприятиям	1004
Социальное партнерство и участие работодателей	Мастер-классы, просветительские мероприятия от молодежных центров, библиотек, ФОКа; совместные акции с ГИБДД; мероприятия Администрации г. Дзержинска; совместные мероприятия с образовательными учреждениями города	1004
Профессиональное развитие	Мероприятия чемпионатного движения «Профессионалы», летняя занятость, профессиональные конкурсы	1004

Среди значимых достижений за отчетный период по итогам участия по внешних мероприятиях следует отметить следующие.

Мероприятие	Достижение
Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	3 лауреата
Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна»	7 лауреатов

Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Выход в финал
Межрегиональный Фестиваль школьных и молодежных медиацентров	2 место
Областной конкурс-фестиваль национальностей «Я - Нижегородец»	1 место
Сезон Дзержинской лиги КВН	Финалисты
Всероссийский конкурс «Книжные Истории Первых»	Победители
Конкурс «Росмолодежь. Гранты». Сезон 2024 (физические лица)	Победитель
Областной туристский слет «Осенний марафон»	2 место
Региональный этап турнира по баскетболу 3х3 среди девушек	1 место
Зональные соревнования по волейболу среди юношей	1 место
Соревнования по мини-футболу в рамках областной Спартакиады	1 место
Областные соревнования по плаванию	1 место
Турнир по баскетболу 3х3 среди девушек в рамках Фестиваля студенческих спортивных клубов	1 место
Соревнования по лыжам Финального этапа областной Спартакиады	1 место
Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1,2, 3 места
Кубок г. Дзержинска по волейболу среди девушек	1 место
Первенство г. Дзержинска по лыжным гонкам	1, 2, 3 места
Турнир по волейболу среди студентов СПО и ВУЗов г. Дзержинска	1, 2 места
Первенство областной Спартакиады по гиревому спорту	1 место

Зональный этап соревнований по настольному теннису в рамках областной Спартакиады	2 место
Региональные сельские игры «Территория»	1 место
Зональное первенство по шахматам	2 место
Гонка сильнейших-2024	2 место
Легкоатлетический кросс им. А. Комарова	1, 2, 3 места
Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Комсомольская правда»	2 место

Большое внимание в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» уделяется организации дополнительного образования студентов. Функционирует 26 объединений дополнительного образования различной направленности.

Направленность	Количество объединений	Охват /человек
Туристско-краеведческая	2	62
Художественная	7	191
Физкультурно-спортивная	9	177
Социально-гуманитарная	8	168

Пять объединений действует в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (180 мест) - «Медиацентр-ДПК», спортивный клуб «ДПК-Атака», секция «Туризм и краеведение», литературно-музыкальный клуб «Лира», объединение «Музей первоклассника». Силами участников объединения «Музей первоклассника» создана тематическая экспозиция для профориентации по педагогическим специальностям. Клуб «Лира» реализовал показ более 10 спектаклей для студентов колледжа и школьников города. Участники медиацентра колледжа систематически публикуют просветительские контент, освещают жизнь колледжа в социальных сетях.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности создается возможность как общего физического развития, так и совершенствования спортивных навыков студенческих команд, отдельных спортсменов для выступления на соревнования различного уровня. Воспитанники секций занимают призовые места на городских областных соревнованиях по волейболу, легкой атлетике, плаванию, баскетболу, футболу.

Среди объединений социально-гуманитарной направленности есть мастерские для будущих воспитателей и учителей начальных классов, участники которых выступали организаторами профориентационных мастер-классов для школьников и студентов. Педагогический и волонтерский отряды позволили студентам педагогических специальностей формировать дополнительные профессиональные компетенции. За отчетный период в рамках деятельности педагогического отряда «Игротека» студентами реализовано 6 игровых мероприятий для воспитанников детского дома. Участники волонтерского отряда «Дорожный патруль» организовали 7 профилактических мероприятий для воспитанников детских садов города, а также неоднократно помогали в проведении совместных городских акций с ГИБДД.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием – 628 человек, что составляет 63% контингента. При этом несовершеннолетних студентов задействовано 482 человека (80% от контингента несовершеннолетних). Подобный охват позволяет эффективно реализовывать первичную профилактику деструктивного поведения.

Таким образом, воспитательной работой охвачен весь контингент обучающихся колледжа. Реализованные мероприятия представляют все направления воспитания – гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическую культуру, профессионально-трудовое, экологическое, ценность научного познания и позволяют сформировать необходимые для будущего специалиста целевые ориентиры.

На момент самообследования на внутреннем учете не состоит ни одного студента, отсутствуют факты преступлений. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха, оздоровления и трудоустройства составляет 60%. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 90%. Данные показатели свидетельствуют об эффективности воспитательной работы в отчетном периоде.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса проходит в соответствии с Уставом колледжа: начало занятий 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с календарным графиком учебного процесса, шестидневная учебная неделя, начало занятий согласно расписанию. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Академические занятия группируются по два академических часа с переменой.

Обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППССЗ.

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, в котором

отражается концентрированное или рассредоточенное изучение дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерных программ (при наличии), требованиями работодателей и современного рынка труда.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

В учебном процессе педагогические работники активно используют современные образовательные технологии: «Портфолио», «Кейс-стади», метод проектов, технологии дискуссии, деловых и ролевых игр, ТРИЗ; информационно-коммуникационные технологии: интерактивные доски, интерактивную систему голосования, виртуальные измерительные приборы, облачные технологии, электронные обучающие программы, модульную объектно-ориентированную среду дистанционного обучения (СДО Moodle).

Расписание учебных и внеурочных занятий доступно на информационных стендах, в официальной группе колледжа ВКонтакте, на сайте.

Адаптированные образовательные программы в колледже не реализуются. С обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, ведется индивидуальная работа на уроках и в рамках практической подготовки.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из стен колледжа было выпущено 265 молодых специалистов по 4 специальностям очной и заочной форм обучения: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Из 182 выпускников очной формы обучения:

- трудоустроены – 130 человек, что составляет 71% от общего числа выпускников;
- призваны в ряды РА – 34 человека, 19%;

- продолжили образование по очной и очно-заочной формам обучения – 12 человек, 7%;
- находятся в отпуске по беременности и уходу за малолетними детьми — 4 человека, 2%;
- предоставлено свободное трудоустройство – 2 человека, 1%.

Трудоустроены по специальности 127 человек, что составляет 48% от общего числа выпускников и 65% от числа трудоустроенных выпускников.

Выпускники колледжа востребованы как в городах Н. Новгород, Дзержинск, так и в районах Нижегородской области. Наиболее востребованы выпускники в Богородском, Володарском, Павловском, Кстовском и некоторых других районах области.

Выпускники колледжа проявляют интерес к продолжению образования по полученной специальности. Количество выпускников, продолживших образование в ВУЗах после окончания колледжа в 2024 году, составило 48% от общего числа выпускников. Остаётся достаточно стабильным процент выпускников, продолживших обучение по освоенной в колледже специальности (90% от числа выпускников, продолживших образование).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Процесс обучения по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов в 2024 году осуществляли 79 штатных руководящих и педагогических работников. Вакансий нет.

Высшее образование имеют 64 педагогических работников (81%). 8 чел. (10%) имеют среднее профессиональное образование и продолжают обучение в ВУЗах. Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Ученые степени имеют 3 педагогических и руководящих работников:

Тарасов М.А. – кандидат педагогических наук,

Тухман И.В. – кандидат психологических наук,

Жучкова Е.Н. – кандидат филологических наук.

Возрастной состав педагогических работников

В 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось количество педагогических работников в возрасте до 25 лет (с 13% до 18%). Таким образом, в 2024 году доля педагогических работников возрастной группы до 35 лет увеличилась и составляет 33% от всех педагогических работников. Как и в 2023 году наибольшей возрастной группой педагогических работников являются лица в возрасте от 35 до 55 лет (48%). Удельный вес работников возрастной группы старше 55 лет составляет 18%

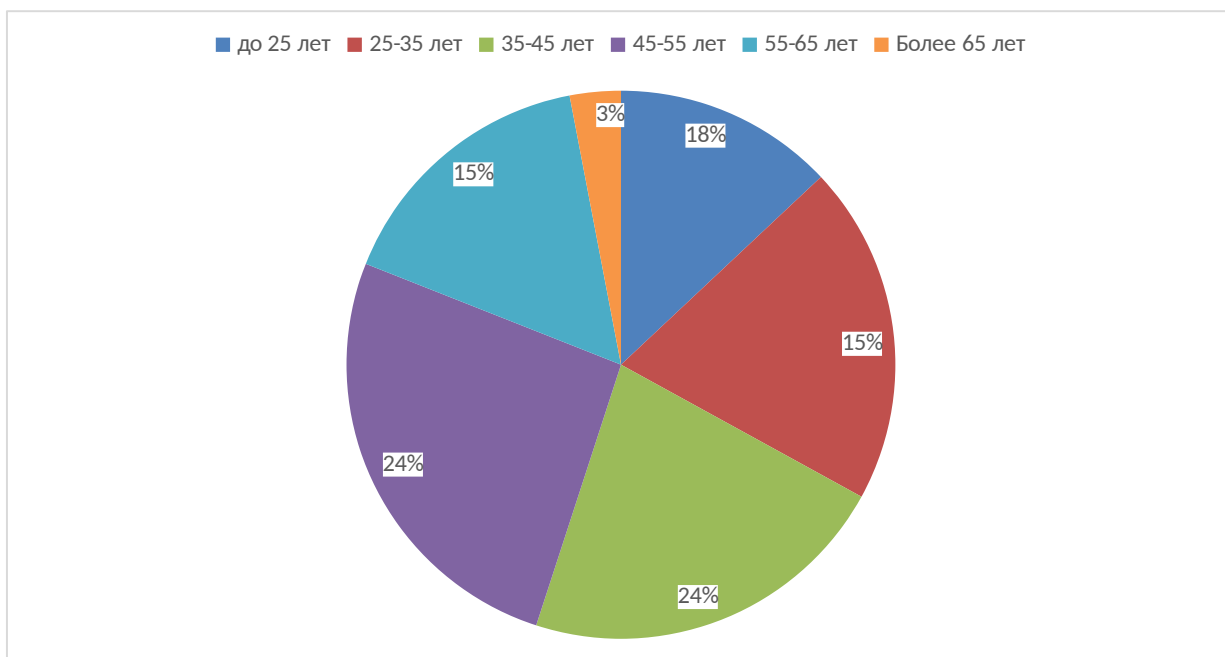


Рис.1 Распределение педагогических работников по возрасту

Почти половина педагогических работников (47%) имеет стаж работы 20 и более лет, 16% педагогических работников имеют педагогический стаж – от 10 до 20 лет. В 2024 году сохраняется количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 3-х лет (14%). Тем не менее, названные показатели свидетельствуют о наличии у педагогических работников достаточного опыта педагогической деятельности для достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

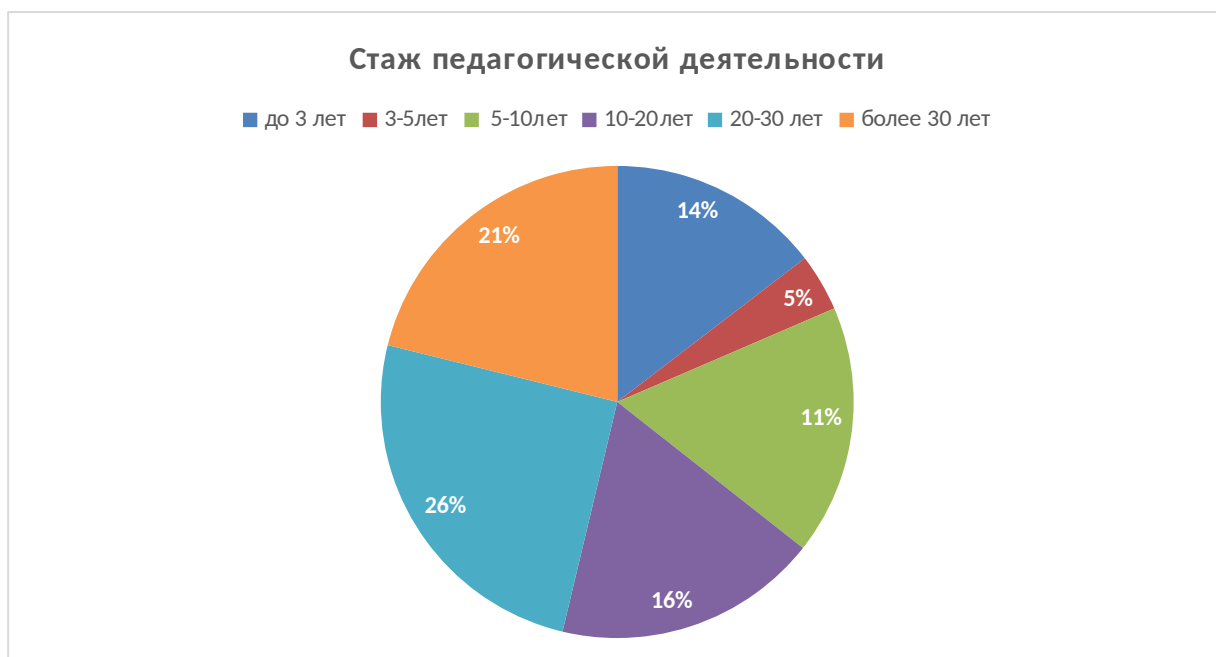


Рис.2 Распределение педагогических работников по стажу работы

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается наличием почетных званий и наград:

Таблица 1 - Награды, звания, заслуги педагогических и руководящих работников

Вид награды	Кол-во
Орден трудовой славы 3 степени	1 чел.
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
Нагрудные знаки «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	8 чел.
Почетная грамота, Благодарность министерства образования и науки Российской Федерации или министерства просвещения Российской Федерации	14 чел.
Награды министерства образования и науки Нижегородской области	39 чел.
Награды Губернатора и Правительства Нижегородской области»	6 чел.

В 2024 году 2 педагогических работника были награждены Почетной грамотой министерства просвещения РФ, 2 педагогических работника награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Нижегородской области.

Аттестация руководящих и педагогических работников

В 2024 году 21 чел. прошли аттестацию: 13 - на присвоение высшей квалификационной категории, 2 - на присвоение 1 категории, 6 педагогических и руководящих работников - на соответствие занимаемой должности. 4 педагогических работника впервые аттестованы на категорию, 5 чел. - повысили квалификационную категорию (с первой на высшую), 6 чел. аттестованы на имеющуюся категорию.

В связи с принятием в 2023 и 2024 году на работу новых педагогических работников остается большой процент педагогических работников, не подлежащих аттестации - 24 человека 30% (в 2023 году 28%). Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, остается на том же уровне, что и в 2023 году (2023 г. – 59%, 2024 г. - 60%)

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» представлены на диаграмме:

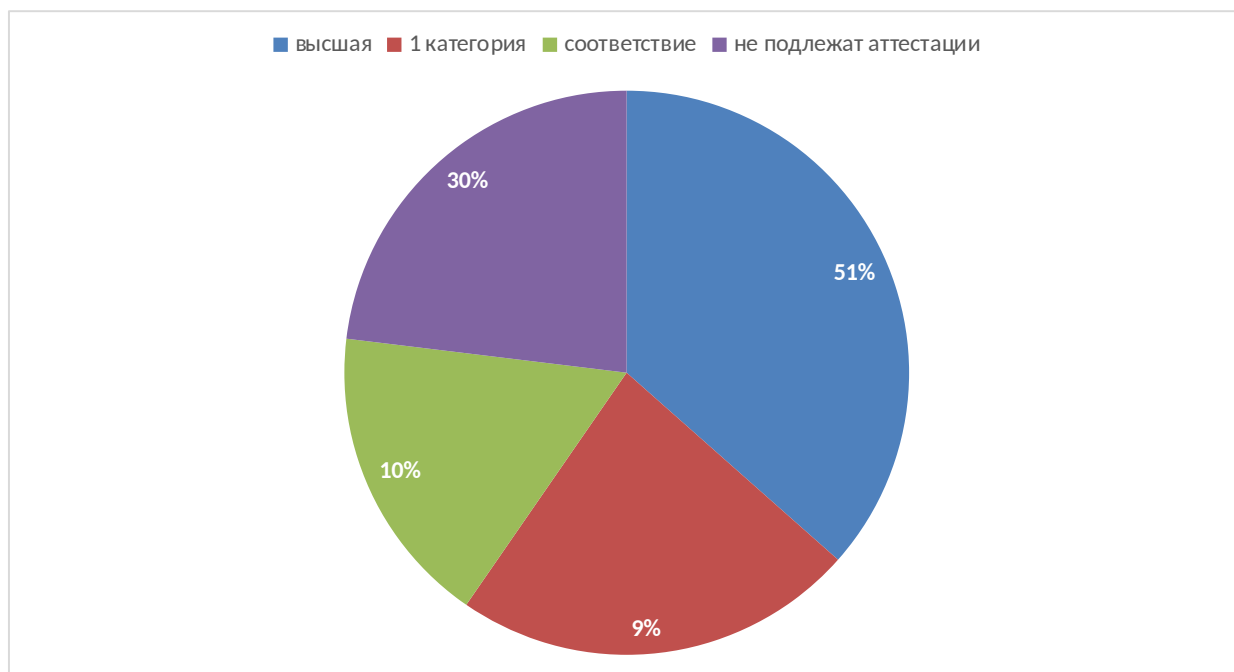


Рис.3 Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Повышение квалификации

В колледже выстроена внутренняя система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Действует система корпоративного обучения. В 2024 году корпоративное обучение было направлено на организацию работы по новым ФГОС СПО, в соответствии с изменениями во ФГОС СОО, с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, с подготовкой к работе по новой технологии «Профессионалитет».

Совершенствование профессиональной компетентности руководящего и преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах, вебинарах и т.д.

Работа по повышению профессионализма преподавателей строится на основе перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса, результатов внутриколледжного контроля, индивидуальных потребностей педагогических работников. Работа по повышению квалификации в 2024 году так же проводилась в рамках реализации программы «Профессионалитет» (прошли обучение 9 педагогических и руководящих работников).

Повышение квалификации через обмен опытом работы осуществляется посредством участия педагогов в конференциях, в школе «Молодого педагога», посещения открытых занятий преподавателей.

60 педагогических и руководящих работников повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Из них 30 человек обучались дважды, 6 чел. – 3 раза в году и больше.

Профессиональная переподготовка – 2 чел.

216 ч курсовой подготовки – 8 чел.

180 ч курсовой подготовки – 1 чел.

144 ч курсовой подготовки – 2 чел.

108 ч курсовой подготовки – 1 чел.

72ч. курсовой подготовки – 56 чел.

60 ч. Курсовой подготовки – 2 чел.

54 ч курсовой подготовки – 3 чел.

48 ч курсовой подготовки – 1 чел.

36 часов курсовой подготовки – 14 чел.

менее 36 часов курсовой подготовки - 10 чел.

Таблица 2 – Информация о повышении квалификации в 2024 году

Профессиональная переподготовка по программе «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (340 ч)	Рыжова К.А.
Курс программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена» Специальный статус кандидата в эксперты-разработчики оценочных материалов демонстрационного экзамена	Казачкова Н.Ю. Комлева О.Ю. Цускман Е.Е. Бородаева Е.С.
Повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области ГО и защиты населения от ЧС Нижегородской области (30 ч)	Баландин С.И.
Реализация рабочей программы воспитания: специфика современного родительства (36 ч)	Сирик А.А.
Формирование здорового образа жизни (108ч)	Егоров Н.И.
Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации (36 ч)	Сирик А.А.
Актуализация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования с последующей интеграцией в	Назарова Н.И. Груздкова Т.С.

систему подготовки студентов СПО (16 ч)	
Преподавание предметов историко-обществоведческого цикла в СПО (72 ч)	Политова С.В. Соловьева О.С. Якимова Н.И.
2 квартал 2024 года	
Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС (72 ч)	Баландин С.И.
Развитие системы воспитания в пространстве профессионального образования (36 ч)	Благовестникова Л.П.
Моделирование урока на цифровых образовательных платформах-конструкторах для электронного обучения (48 ч)	Сирик А.В.
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч)	Соловьева О.С, Барк М.Ю, Маслов Е.С. Ким С.Н. Береснева Е.А. Мизина С.В. Петрова Н.В. Гурьянова И.А. Осташкин М.В. Рыжова К.С. Павлова С.А.
Технологии менторинга и наставничества (24 ч)	Тухман И.В.
Обучение разработчиков заданий демонстрационного экзамена	Журавлева Т.Ю. Семенова Н.В. Шульпина М.А. Вейсова М.Н.
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч)	Тарасов М.А. Закирова И.В. Сирик А.А. Захарова А.В. Кузнецова Н.В. Назарова Н.И. Тарасова Э.В. Комлева О.Ю. Вейсова М.Н.
Основы профилактической работы (16 ч)	Тухман И.В.

Информационная безопасность (16 ч) Профилактика потребления психоактивных веществ (14 ч) Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (20 ч)	
Основы психологической работы с детьми и молодежью (14 ч) Социальное проектирование и грантовая поддержка (14 ч) Профилактика девиантного поведения (20 ч) Профилактика распространения ВИЧ-инфекции Особенности профилактической работы с детьми (22 ч)	Тухман И.В.
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч)	Шагина А.Н. Куликова Н.Н. Уланова Е.В. Игумнова Е.В. Егорушкина Н.В. Смирнова Н.В. Дементьева К.С. Калачев Н.А. Политова М.В.
Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования (54 ч)	Тарасов М.А. Павлова С.А. Захарова А.В.
Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»(36 ч)	Самойлов М.А. Дьячкова В.В. Храменков В.С.
3 квартал 2024 года	
Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена (36 ч)	Бородаева Е.С. Политова М.В.
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 ч)	Морев А.Н. Баландин С.И.

Профессиональная переподготовка по программе Персональный тренер тренажерного зала (260 ч)	Устюжанцев С.И.
Основы нутрициологии (180 ч)	Устюжанцев А.Д.
Персональный тренер по фитнесу и бодибилдингу (180 ч)	Устюжанцев А.Д.
Инструктор групповых программ (общий фитнес) (180 ч)	Устюжанцев А.Д.
Стратегия подготовки к ГИА и олимпиадам по иностранному языку в рамках Федерального проекта «Современная школа» (ЦНППМ) (36 ч)	Дементьева К.С. Смирнова Н.В.
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч)	Бородаева Е.С. Журавлева Т.Ю. Исаева С.А. Погребняк А.С. Семенова Н.В. Теселкина А.С.
4 квартал 2024 года	
Программа повышения квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего» (144 ч)	Тимохина О.Г.
Теория и методика тренировочного процесса по легкой атлетике (72 ч)	Петелин А.С.
Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования (72 ч)	Борисова Л.Н. Морев А.Н. Колесова Е.М. Устюжанцев А.Д. Ховрякова М.Р. Медведева Т.А.
5000 мастеров Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения	Мизина С.В. Назарова Н.И. Жукова Л.Н. Колесова Е.М.

квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции. (72 ч)	Демшина А. Паранюшкин Н.С. Ромашова Н.А.
«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (216 ч)	Журавлева Т.Ю. Груздкова Т.С. Шульпина М.А. Цускман Е.Е. Маслов Е.С. Егорычева А.А. Погребняк А.С. Костылева М.В.
Современные образовательные технологии в профессиональном образовании (72 ч)	Соловьев И.С.
Расстройства речи и чтения: краткий курс (36 ч)	Шульпина М.А.
Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО (144 ч)	Калачев Н.А.
Профессиональная экспертиза в образовании: от теории к практике (24 часа)	Тухман И.В.
Web-дизайн на Figma (60 ч)	Кузнецова Н.В.
Создание лендингов на Tilda (36 ч)	Кузнецова Н.В.
Web-дизайн на Figma (60 ч)	Семенова Н.В.
Создание лендингов на Tilda (36 ч)	Семенова Н.В.
Генеративный искусственный интеллект (36 ч)	Кузнецова Н.В.
Основы кризисной психологии: современные практики сопровождения детей, оказавшихся в кризисных жизненных ситуациях в рамках Федерального проекта «Современная школа» (ЦНППМ) (72 ч)	Казачкова Н.Ю. Медведева Т.А.

В колледже в 2024 году 13 педагогических работников имеют статус эксперта и главного эксперта демонстрационного экзамена.

Таблица 3 – Эксперты демозамена

№	ФИО	Специальность
1.	Бородаева Екатерина Сергеевна	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
2.	Журавлева Татьяна Юрьевна	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
3.	Костылева Марина Владимировна	Дошкольное образование
4.	Груздкова Татьяна Сергеевна	Дошкольное образование
5.	Казачкова Наталья Юрьевна	Дошкольное образование
6.	Шульпина Мария Александровна	Дошкольное образование
7.	Назарова Наталья Ивановна	Дошкольное образование
8.	Закирова Ирина Валерьевна	Дошкольное образование
9.	Погребняк Алена Сергеевна	Преподавание в начальных классах
10.	Пучкина Татьяна Сергеевна	Информационные системы и программирование
11.	Руденко Наталья Александровна	Информационные системы и программирование
12.	Семенова Наталья Владимировна	Информационные системы и программирование
13.	Теселкина Анна Сергеевна	Информационные системы и программирование

В 2024 году в колледже 6 экспертов с правом проведения регионального чемпионата «Профессионалы»

Таблица 4 – Эксперты чемпионата

№	ФИО	Компетенция
1.	Бородаева Екатерина Сергеевна	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Журавлева Татьяна Юрьевна	Дополнительное образование детей и взрослых
3.	Казачкова Наталья Юрьевна	Дошкольное воспитание
4.	Вейсова Марина Николаевна	Физическая культура, спорт и фитнес

5.	Семенова Наталья Владимировна	Графический дизайн
6.	Шагина Альбина Николаевна	Вожатская деятельность

Обобщение и распространение педагогического опыта

В 2024 году педагогические работники активно транслировали свой педагогический опыт в разных формах

1. Участие педагогических работников в творческих и профессиональных конкурсах

Таблица 5 – Участие в конкурсах

№	ФИО	Название конкурса
1.	Погребняк А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в номинации «Преподаватель учебных дисциплин и профессиональных модулей» (пятое место)
2.	Благовестникова Л.П.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт». Номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД естественно-математического цикла», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» (2 место)
3.	Якимова Н.И.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт». Номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам педагогического профиля», «Перевозский строительный колледж» (2 место)
4.	Цускман Е.Е.	2 Всероссийский конкурс педагогов Центров цифрового образования детей IT-куб» «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее» (Сертификат участника)
5.	Шульпина М.А.	XVII Международная научная конференция «Наука и образование», секция «Педагогика» (Диплом победителя 1 степени)
6.	Борисова Л.Н.	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт» (номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам педагогического профиля»), «Перевозский строительный колледж» - 1 место);
7.	Смирнова Н.В.	Всероссийский конкурс методических материалов с

		международным участием «Мой педагогический опыт» (номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам ООД гуманитарного цикла»), «Перевозский строительный колледж» - 2 место;
8.	Вейсова М.Н.	Чемпионат и первенство города Дзержинска по лыжным гонкам, 1 место Открытые областные соревнования по лыжным гонкам на территории Балахнинского муниципального округа «Балахнинская лыжня», 1 место Открытое первенство Нижегородской области по лыжным гонкам, посвященным памяти Моржакова А.В., Нижний Новгород, 1 место Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024», Дзержинск, 1 место XXVIII Арзамасский традиционный лыжный супермарафон-2024 (20 км) Арзамас, 2 место Соревнования по лыжным гонкам- XXI Спартакиада ветеранов спорта Нижегородской области, 1 место областные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Большой приз Оки», Дзержинск, 2 место Соревнования по легкой атлетике на дистанции 2 км - XXI Спартакиада ветеранов спорта Нижегородской области, Нижний Новгород, 3 место Командное первенство по летнему биатлону в эстафете-XXI Спартакиада ветеранов спорта Нижегородской области, Нижний Новгород, 1 место Абсолютное первенство среди женщин по летнему биатлону в эстафете-XXI Спартакиада ветеранов спорта Нижегородской области, Нижний Новгород, 2 место 1 открытые соревнования по лыжероллерам, Дзержинск, 1 место 2024 Соревнования по баскетболу- XXI Спартакиада ветеранов спорта Нижегородской области, Нижний Новгород, 3 место
9.	Куликова Н.Н.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (работа «Интерактивные презентации на уроках иностранного языка»). Международный центр образования и педагогики. 1 место

10.	Куликова Н.Н. Смирнова Н.В.	2 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» (к году семьи, Десятилетию науки и технологий). Учебно-методические материалы по английскому языку. АНО НПЦ «Традиция» г.Киров. Диплом III степени
11.	Егорушкина Н.В.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» в номинации «Современный урок (занятие) в среднем профессиональном образовании» (диплом победителя) XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (за работу «A healthy lifestyle») (Диплом 1 степени) Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (работа «Учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей») Диплом 3 степени

2. Выступления из опыта работы на международных, всероссийских и областных научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п.

Таблица 6 - Участие в конференциях

№	ФИО	Название конференции
1.	Борисова Л.Н. Береснева Е.А.	Мастер-класс №3 «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Гуманитарные науки» (организатор ФГБОУ ДПО ИРПО. г. Москва, сертификаты спикера).
2.	Благовестникова Л.П. Кузнецова Н.В.	Всероссийские методические чтения «СПО в современных реалиях: вызовы, проблемы, решения» (тема «Интеграция дисциплин как современная технология на занятиях в СПО»). ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности».
4.	Шульпина М.А.	XVII Международная научная конференция «Наука и образование», секция «Педагогика» (г. Белово Кемеровский государственный университет)
5.	Тимохина О.Г.	Всероссийская научно- практическая конференция «Стратегические ориентиры развития науки и образования» (тема доклада «Индивидуальная проектная деятельность по иностранному языку в

		СПО»), г. Чебоксары
6.	Куликова Н.Н.	XV международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки» (работа «Формирование патриотических качеств у студентов на занятиях по английскому языку»), г. Пенза. МЦНС «Наука и Просвещение» IV Международная научно-практическая конференция «Трибуна молодых ученых» (работа «Воспитание трудолюбия в разных странах мира» г. Пенза. МЦНС «Наука и Просвещение»
7.	Смирнова Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании», Мастер-класс «Профессиональная помощь будущим педагогам. Реализация модели наставничества на уроках английского языка и во внеклассной деятельности в Держинском педагогическом колледже», Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский социально-педагогический колледж" IV Международная научно-практическая конференция «Трибуна молодых ученых» (работа «Воспитание трудолюбия в разных странах мира») г. Пенза. МЦНС «Наука и Просвещение»
8.	Дементьева К.С.	II Всероссийская научно-практическая конференция "Стратегические ориентиры развития науки и образования» (доклад «Индивидуальная проектная деятельность по иностранному языку в СПО») г. Чебоксары II Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные направления научных исследований: перспективы развития" (доклад «Повышение эффективности самостоятельной работы по иностранному языку студентов СПО») г. Чебоксары
9.	Егорушкина Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании» (Мастер-класс «Виртуальное проектирование как форма наставничества при подготовке специалистов педагогического профиля»). Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ульяновский социально-педагогический колледж" II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные

		направления научных исследований: перспективы развития" («Лигвострановедческий аспект как условие повышения эффективности деятельности студентов СПО на уроке английского языка») г. Чебоксары
10.	Соловьева О.С.	Всероссийские методические чтения «СПО в современных условиях: вызовы, проблемы, решения» («Применение практико-ориентированных технологий обучения в колледже»)

3. Публикации

Таблица 7 - Публикации педагогических работников

№	ФИО	Публикация
1.	Борисова Л.Н.	Студенческий самодеятельный театр. Сценарий спектакля ко Дню народного единства» // Infourok.ru. - URL: https://infourok.ru/studencheskij-samodeyatelnij-teatr-scenarij-spektaklya-ko-dnyu-narodnogo-edinstva-7404998.html , 2024.
		Студенческий самодеятельный театр. Сценарий «Соловьиная ночь» // Infourok.ru. - URL: https://infourok.ru/studencheskij-samodeyatelnij-teatr-scenarij-solovinaya-noch-7404989.html , 2024.
		Студенческий самодеятельный театр. Сценарий «Снегурочка»//Infourok.ru. - URL: https://infourok.ru/samodeyatelnij-studencheskij-teatr-scenarij-snegurochka-7404983.html , 2024.
2.	Куликова Н.Н., Смирнова Н.В.	Формирование патриотических качеств у студентов на занятиях по английскому языку// Материалы XV международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки». - Пенза, 2024
		Воспитание трудолюбия в разных странах мира//Материалы IV Международной научно-практической конференции «Трибуна молодых ученых». – Пенза, 2024.
		Использование интерактивной доски в обучении иностранному языку//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.35. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
3.	Куликова Н.Н., Ховрякова М.Р.	Освоение технологии интегрированного обучения на примере интегрированного бинарного урока

		физической культуры и английского языка для студентов неязыковых специальностей//Межрегиональные педагогические чтения «Спорт и образование: актуальные вопросы подготовки кадров. – Чехов: ГБПОУ МО «УОР №4», 2024. – С. 25-28.
4.	Шульпина М.А.	Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний – 2024». Арзамас: ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум», 2024. ИКТ-компетентность как требование профессионального стандарта «Педагог» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.20. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
5.	Цускман Е.Е.	Использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для формирования икт-компетентности будущих педагогов//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024.- С.4. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
6.	Теселкина А.С.	Цифровизация как компонент профессиональной направленности преподавания учебного предмета «Информатика» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.4. – Электронный ресурс. Выпуск 17 Использование онлайн-сервиса Quizizz на занятиях информатики//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.10. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
7.	Погребняк А.С.	Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию интерактивного оборудования в профессиональной деятельности//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.15. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
8.	Благовестникова Л.П.	Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в преподавании как

		современная технология преподавания в СПО//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.11. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
9.	Благовестников ¹ . Л.П. Кузнецова Н.И.	Интеграция дисциплин как современная технология на занятиях в СПО // СПО в современных реалиях: вызовы, проблемы, решения: сборник материалов участников Всероссийских методических чтений, 31 января 2024 г. / Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности, Воронеж. – Воронеж: ВТППП, 2024. – 136 с. – Текст визуальный (непосредственный).
10.	Дементьева К.С.	Использование интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку студентов педагогического колледжа//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.25. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
11.	Якимова Н.И.	Использование системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.31. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
12.	Егорушкина Н.В.	Возможности использования платформы Wordwall для организации разноуровневых заданий на уроках английского языка в системе СПО//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.42. – Электронный ресурс. Выпуск 18. Лингвострановедческий аспект как условие повышения познавательной активности студентов СПО на уроке английского языка: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/Н.В. Егорушкина// Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся. - Чебоксары, 2024 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73077157 Использование нейропсихологических приёмов на уроках английского языка в начальной школе//Сборник трудов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы

		реализации национальных проектов в Российской Федерации». Павлово, 2024. – С.60-63. Анализ и сравнение лингвистических особенностей английской речи в разных социальных группах: сборник материалов III Всероссийской педагогической конференции /Н.В. Егорушкина// Влияние проблем современного общества на систему образования. - Екатеринбург, 2024. - URL:https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/konf/vipusk/12_24.pdf
13.	Соловьева О.С.	Профессиональная направленность в системе СПО на уроках истории на примере специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.19. – Электронный ресурс. Выпуск 17. Образование древнерусского государства // Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации». - URL: https://edupres.ru/prezentatsii-po-istorii/10-klass/file/56313-obrazovanie-drevnerusskogo-gosudarstva По следам Смутного времени // Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации». - URL: https://edupres.ru/prezentatsii-po-istorii/10-klass/file/57032-po-sledam-smutnogo-vremeni
14.	Калачев Н.А.	Профессиональная направленность преподавания математики на специальности «Преподавание в начальных классах» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.26. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
15.	Борисова Л.Н., Береснева Е.А.	Методика проведения бинарного урока на тему «Слово в системе русского языка и нормы его употребления» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.35. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
16.	Тимохина О.Г. Дементьева К.С.	Индивидуальная проектная деятельность по иностранному языку в СПО//Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Стратегические ориентиры развития науки и

	образования», 25.09.2024. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс».
--	---

Педагогические и руководящие работники колледжа в 2024 году проводили просветительскую деятельность среди родительского и педагогического сообщества.

Просветительская деятельность педагогических и руководящих работников

Таблица 8 – Участие в просветительской деятельности

№	ФИО	Название мероприятия
1.	Журавлева Т.Ю.	Мастер-класс «Имидж педагога дополнительного образования» (в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству)
2.	Шульпина М.А.	Организация стажировки «Актуализация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО с последующей интеграцией в систему подготовки студентов СПО»
3.	Шульпина М.А., Погребняк А.С.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников СПО «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования с помощью интерактивного оборудования в рамках реализации ФГОС СПО
4.	Вейсова М.Н.	Организация проектной сессии экспертов по актуализации профессиональных компетенций в сфере «Физической культуры, спорта и фитнеса» и заданий демонстрационного экзамена сезона 2024-2025 г.
5.	Первова Т.В.	Круглый стол «Особенности формирования вариативной части ОПОП в соответствии с потребностями реального сектора экономики (в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству)
6.	Шульпина М.А.	Круглый стол «Развитие ИКТ-компетентности в рамках профессионального стандарта педагога ((в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству)
7.	Семенова Н.В.	Круглый стол «Изменения в конкурсной документации компетенции «Графический дизайн» (в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству)

8.	Тимохина О.Г.	Участие в качестве спикера на круглом столе «Достижения земли Нижегородской» в рамках Всероссийского форума городов трудовой доблести. Тема «Федеральный проект «Профессионалитет» Участие в областном форуме «Учись в Нижнем», тема «Профориентация школьников и популяризация ФП «Профессионалитет». Участие в городском форуме «Город молодежи» с консультацией по приемной кампании ГБПОУ ДПК в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
9.	Тухман И.В.	Курсы повышения квалификации на кафедре профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО по темам: «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов», «Целевая модель наставничества и ее применение в образовательной организации», «Социальное проектирование» Региональный форум «Наставник в деле». Тема «Организация ситуативно-делового общения ребенка и взрослого» Региональный форум семейных сообществ «Родные-любимые», тема «Как помочь ребенку справиться с неудачей: психологические основы взаимоотношений родителей и детей» Совместное заседание с Молодежной палатой Нижнего Новгорода, тема «Как поддерживать детские инициативы» Спикер Межрегионального детско-родительского форума, тема «Приемы психологической поддержки ребенка» Спикер Всероссийского форума «Истоки», тема «Роль социально-значимого взрослого в становлении подростка»
10.	Казачкова Н.Ю.	Организация экспертной сессии «Актуализация конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание» для экспертов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» в рамках работы РУМО 1
11.	Журавлева Т.Ю. Бородаева Е.С.	Спикеры VI областной научно-практической конференции по дошкольному образованию. Секция «Взаимодействие с семьей при организации проектной деятельности в детском саду»

В 2024 году в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области педагогические

работники колледжа принимали участие в качестве главных экспертов и экспертов-наставников.

Участие педагогических работников в качестве главных экспертов, экспертов-наставников чемпионата «Профессионалы»

Таблица 9 - Участие в региональном чемпионате «Профессионалы»

№	ФИО	Роль на чемпионате
1.	Вейсова М.Н.	Главный эксперт в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
2.	Комлева О.Ю.	Эксперт-наставник в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
3.	Колесова Е.А.	Эксперт-наставник в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
4.	Гурьянова И.А.	Эксперт-наставник в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»
5.	Семенова Н.В.	Главный эксперт в компетенции «Графический дизайн»
6.	Жукова Л.Н.	Эксперт-наставник в компетенции «Графический дизайн»
7.	Журавлева Т.Ю.	Главный эксперт в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»
8.	Бородаева Е.С.	Главный эксперт в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры)
9.	Крестьянинова Л.С.	Эксперт-наставник в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»
10.	Пучкина Т.С.	Эксперт-наставник в компетенции «Веб-технологии»
11.	Мизина С.В.	Эксперт-наставник в компетенции «Преподавание в младших классах»
12.	Казачкова Н.Ю.	Главный эксперт в компетенции «Дошкольное воспитание»
13.	Шульпина М.А.	Эксперт-наставник в компетенции «Дошкольное воспитание»
14.	Груздкова Т.С.	Эксперт-наставник в компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»

Активность педагогических работников

- участие в качестве экспертов в отборочных соревнованиях и финале национального чемпионата «Профессионалы» (компетенция Графический дизайн», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Дошкольное воспитание»)
- участие в качестве экспертов регионального чемпионата для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Петрова Н.В., Кузнецова Н.В., Мизина С.В.)
- участие в качестве экспертов и жюри конкурсов: защита проектов в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Время больших перемен»; оценка творческих работ отборочного этапа «Школы Интернет-БЕЗОпасности. Наставничество» (Тухман И.В.)
- участие в качестве экспертов во внутреннем отборе к Региональному этапу чемпионата "Профессионалы" по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Графический дизайн», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Физическая культура, спорт и фитнес».
- профориентационные мероприятия в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» (Тимохина О.Г., Журавлева Т.Ю., Бородаева Е.С., Ким С.Н., Комлева О.Ю., Груздкова Т.С., Петрова Н.В., Егорычева А.А., Шагина А.Н., Теселкина А.С.)
- профессиональные пробы для обучающихся школ города на базе мастерских «Преподавание в младших классах, «Дошкольное воспитание» (Погребняк А.С., Шульпина М.А.);
- мастер-классы с работодателями в рамках профессиональной ориентации студентов колледжа и содействия их трудоустройству: «Внедрение основ алгоритмизации и программирования в образовательную деятельность ДОО средствами пиктомира», «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми пособиями из подручных средств», "Взаимодействие специалистов в рамках сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовании", презентация педагогического опыта по внедрению образовательных программ дополнительного образования в дошкольном образовании, "Особенности организации образовательного процесса в рамках реализации ФОП" (Погребняк А.С., Шульпина М.А.);
- мастер-классы для обучающихся школ города и области в рамках Единого дня открытых дверей (Комлева О.Ю., Бородаева Е.С., Груздкова Т.С., Петрова Н.В., Шагина А.Н., Ким С.Н., Теселкина А.С. Сирик А.А.)
- участие в образовательной программе «Педагогическая поэма» для обучающихся профильных психолого-педагогических классов Нижегородской области (Тухман И.В., Андрианов А.В., Гурьянова И.А., Комлева О.Ю., Егорычева А.В., Захарова А.В., Рыжова К.А., Цускман Е.Е.)
- участие в проведении областной олимпиады профессионального мастерства по УГС «Физическая культура и спорт» (Тухман И.В., Гурьянова И.А.,

Комлева О.Ю., Вейсова М.Н., Ховрякова М.Р., Устюжанцев А.Д., Журавлева Т.Ю., Погребняк А.С.).

Работа с молодыми педагогами

За каждым молодым специалистом в соответствии с приказом закреплен наставник.

Ф.И.О. подшефных	Ф.И.О. наставников	Сроки наставничества
Шкенин А.А.	Пучкина Т.С.	1 год
Паранюшкин Н.С.	Руденко Н.А.	1 год
Дьячкова В.В.	Пучкина Т.С.	2 года
Храменков В.С.	Жукова Л.Н.	2 года
Самойлов М.А.	Руденко Н.А.	2 года
Груздкова Т.С.	Петрова Н.В.	1 год
Назарова Н.И.	Казачкова Н.Ю.	1 год
Зайцева Е.А.	Мизина С.В.	2 года
Калачев Н.А.	Благовестникова Л.П.	1 год
Соловьев И.С.	Благовестникова Л.П.	1 год
Лаврова Е.Г.	Погребняк А.С.	2 года
Устюжанцев А.Д.	Комлева О.Ю.	2 года
Миронова А.	Сычева Г.А.	2 года
Ховрякова М.	Комлева О.Ю.	2 года
Рыжова К.А.	Павлова С.А.	1 год

Наставничество организовано на основе оглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым. Наставниками разработаны индивидуальные планы работы с наставляемыми. С целью профессионального становления молодого специалиста организована работа Школы молодого педагога, занятия в которой проводятся 1 раз в месяц.

Вывод: Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа направлена на формирование педагогического коллектива, способного эффективно работать в условиях

модернизации системы СПО, инновационной деятельности колледжа и предоставлять качественные образовательные услуги.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи методической службы колледжа, предметно-цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой колледжа: «Реализация новых форм и механизмов подготовки выпускников в колледже в условиях реализации ФП «Профессионалитет»

Система методической работы осуществляется в колледже в трех формах:

- Учебно-методическая работа
- Научно-методическая работа
- Организационно-педагогическая работа

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива все формы методической работы в 2024 году организованы по следующим направлениям:

1. Обновление содержания и методик преподавания общих образовательных учебных предметов в соответствии:
 - с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2022 г. № 1014 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»);
 - с утвержденной федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2022 г. № 1014);
 - с концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями новых утвержденных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.
3. Реализация федерального образовательного проекта «Профессионалитет»:
 - Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»;
 - Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных моду-

лей по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- Разработка рабочих программ, ориентированных на запросы регионального работодателя (вариативная часть ОПОП-П);
- Разработка рабочих программ, ориентированных на формирование у обучающихся профессиональных компетенции для цифровой экономики через формирование цифровой среды в колледже и интеграцию цифровых технологий в виды деятельности обязательного профессионального блока ПОП-П, а так же добавление дополнительной учебной дисциплины в образовательную программу за счет часов вариативной части;
- Организация дополнительного профессионального образования через участие в образовательных программах повышения квалификации и профессиональной подготовки всех участников ФП «Профессионалитет»:
 - для педагогических работников образовательных организаций кластера – преподавателей. Цель: совершенствование педагогических, методических и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе получение производственных навыков в отрасли Педагогика (прошли обучение 8 педагогических работников)
 - для работников воспитательной службы - кураторов. Цель: совершенствование воспитательных, педагогических и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе получение знаний психолого-педагогических основ организации воспитательной работы со студентами образовательных организаций (прошли обучение 37 человек);
 - для управленческих работников воспитательных служб образовательных организаций кластера – заместителей директоров по воспитательной работе, советников руководителя образовательной организации по вопросам воспитания, педагога-организатора. Цель: совершенствование воспитательных, организационных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе формирование навыков инновационного менеджмента образовательной организации (прошли обучение 4 работника);
 - для управленческих работников образовательных организаций кластера. Цель: совершенствование управленческих организационных и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе формирование проектных и командных навыков, ситуационного и инновационного менеджмента образовательной организации (прошел обучение 1 управленческий работник).
- 4. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации:
 - Развитие навыков работы в цифровой образовательной среде для использования цифровых технологий обучения, сопровождения проектной и самостоятельной работы обучающихся.

- Использование современной материально-технической базы для совершенствования практической подготовки.

При реализации рабочих программ преподаватели колледжа в образовательном процессе используют как технологии традиционного обучения, так и современные образовательные технологии, основанные на активном взаимодействии студентов с преподавателем (интерактивное обучение), использования цифровых образовательных ресурсов. Использование таких технологий изменяет позицию преподавателя, он становится помощником в процессе обмена информацией. Это обеспечивает реализацию компетентностного подхода в образовании.

- Технологии дистанционного обучения
- Цифровые технологии;
- Технологии смешанного обучения;
- Игровые технологии, деловая игра;
- Технология обучения в сотрудничестве;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектного обучения;
- Кейс-технология;
- Дискуссии, дебаты, соревнования.

Распространение в процессе преподавания и внеаудиторной деятельности получили новые практикоориентированные частнопредметные технологии - образовательная робототехника, работа с интерактивным оборудованием, пилатес, использование рингов, роллов, технология работы с аппаратом «InBody» и др.

Применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с использованием системы дистанционного обучения Moodle как в период перехода на дистанционное обучение, так и при организации самостоятельной работы обучающихся в процессе очного обучения, при организации смешанного обучения. Началось обновление материалов в СДО Moodle в связи с работой по новым программам.

В 2024 году в рамках реализации ФП «Профессионалитет» начали работу 10 зон под вид работ по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура», в которых представлено современное оборудование. Руководители зон осваивают оборудование зон, демонстрируют его возможности педагогическим работникам для применения его в образовательном процессе (мастер-классы, семинары, краткосрочные курсы).

Применение современных образовательных технологий преподавателями способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных компетентных и самостоятельных специалистов, что позволяет им стать более мобильными на рынке труда.

Опыт работы преподавателей в 2024 году обобщался через их участие в конкурсах, научно-практических конференциях, проведение открытых уроков, в публикациях. Были подготовлены 2 выпуска сборника «Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа», в которых представлен опыт работы педагогов по реализации профессиональной направленности преподавания общеобразовательных учебных предметов, работы преподавателей в условиях цифровой образовательной среды, по развитию цифровых компетенций у студентов колледжа.

Таблица 1 – Публикации преподавателей в сборнике «Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа»

1.	Цускман Е.Е.	Использование цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для формирования икт-компетентности будущих педагогов//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024.- С.4. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
2.	Теселкина А.С.	Цифровизация как компонент профессиональной направленности преподавания учебного предмета «Информатика» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.4. – Электронный ресурс. Выпуск 17 Использование онлайн-сервиса Quizizz на занятиях информатики//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.10. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
3.	Погребняк А.С.	Подготовка будущих учителей начальных классов к использованию интерактивного оборудования в профессиональной деятельности//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.15. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
4.	Дементьева К.С.	Использование интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку студентов педагогического колледжа//Условия формирования профессионально-педагогической

		компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.25. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
5.	Егорушкина Н.В.	Возможности использования платформы Wordwall для организации разноуровневых заданий на уроках английского языка в системе СПО//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.42. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
6.	Якимова Н.И.	Использование системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.31. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
7.	Шульпина М.А.	ИКТ-компетентность как требование профессионального стандарта «Педагог» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.20. – Электронный ресурс. Выпуск 18.
8.	Благовестникова Л.П.	Интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин в преподавании как современная технология преподавания в СПО//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.11. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
9.	Соловьева О.С.	Профессиональная направленность в системе СПО на уроках истории на примере специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»//Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.19. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
10.	Калачев Н.А.	Профессиональная направленность преподавания математики на специальности «Преподавание в начальных классах» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.26. – Электронный ресурс. Выпуск 17.

11.	Борисова Л.Н., Береснева Е.А.	Методика проведения бинарного урока на тему «Слово в системе русского языка и нормы его употребления» //Условия формирования профессионально-педагогической компетентности студентов колледжа. – Дзержинск: ДПК, 2024. - С.35. – Электронный ресурс. Выпуск 17.
-----	----------------------------------	---

Обобщался опыт работы педагогических работников (выступление на заседаниях ПЦК, презентации педагогического опыта, публикации, методические разработки уроков) по темам:

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта
Благовестникова Л.П.	Интеграция на уроках математики как средство реализации профессиональной направленности общеобразовательной учебной дисциплины
Дементьева К.С.	Учет профессиональной направленности в обучении иностранному языку студентов педагогического колледжа
Якимова Н.И.	Развитие у студентов умений работать с информацией при изучении учебных дисциплин
Шагина А.Н.	Система работы по формированию готовности студентов к развитию коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся начальных классов
Кузнецова Н.В.	Формирование цифровой грамотности у обучающихся при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин
Уланова Е.В,	Формирование готовности студентов педагогического колледжа к развитию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
Соловьева О.С.	Проектная деятельность как средство достижения метапредметных результатов в процессе преподавания истории
Погребняк А.С.	Система работы по формированию готовности студентов к использованию интерактивного оборудования в профессиональной деятельности
Теселкина А.С.	Использование различных средств ИКТ для формирования цифровой компетентности у будущих педагогов

Вывод: Образовательный процесс в колледже обеспечен рабочими программами, фондами оценочных средств, электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В

связи с изменениями во ФГОС СОО, переходом на новые, ФГОС СПО, реализацией ФП «Профессионалитет» требуется обновление и разработка новых контрольно-оценочных материалов, систематическая работа по пополнению и обновлению учебно-методических комплексов методическими пособиями, ЭОР, полная разработка дистанционных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Цифровизация образовательного процесса требует систематической работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с использованием цифровых технологий и современного интерактивного оборудования в образовательном процессе.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека Дзержинского педагогического колледжа является одним из ведущих структурных подразделений. На сегодняшний день - это источник информационной культуры, информационно-библиографический центр, универсальный книжный фонд, помогающий осуществлять образовательную, научную и профессиональную деятельность.

Библиотека колледжа располагается в 2-х корпусах, имеет два абонементов, совмещенных с читальными залами. Число посадочных мест в читальных залах — 42. В читальных залах имеется 8 компьютеров, подключенных к ЭБС «Юрайт», ЭБС «Znanium», к интернет-ресурсам, образовательному portalу колледжа, в который входит электронная библиотека, включающая методические рекомендации и пособия, созданные преподавателями колледжа.

Объем библиотечного фонда на 01 января 2025г. составляет 77595 единиц хранения. По составу фонд универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, научной литературы, а также периодических и электронных изданий.

Основные показатели:

- учебная литература — 23845 экз.;
- учебно-методическая — 38307 экз.;
- художественная — 14918 экз.;
- научная — 328 экз.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с профилем учебного заведения, образовательными и профессиональными программами и информационными потребностями читателей и требованиями ФГОС. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература.

Каждому пользователю предоставляется качественный и эффективный доступ ко всем информационным ресурсам.

Читателями библиотеки являются студенты и преподаватели колледжа. Библиотека обеспечивает доступ читателей к базам данных и библиотечному фонду. Содержание библиотечного фонда отражает и раскрывает справочно-библиографический аппарат, состоящий из поисково-информационных

каталогов (алфавитного и систематического), которые дополняют друг друга, и картотек. Каталоги и картотеки находятся в читальных залах библиотеки.

Все документы, поступающие в библиотеку, отражаются не только в основных каталогах, но и в библиографических картотеках, которых в библиотеке несколько.

Картотека обеспеченности учебной литературой содержит сведения о количестве учебной, учебно-методической литературы по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Картотека научно-методических журнальных статей отражает актуальные вопросы современности.

В предметной картотеке взято за основу название предмета, вопроса, отрасли наук, дисциплины. Эта картотека отвечает узкопрофильным вопросам. Картотеки пополняются новыми рубриками в зависимости от возникающих актуальных проблем, вопросов и тем.

Картотека периодических изданий содержит сведения о подписке на периодику.

Неотъемлемой частью справочно-библиографического аппарата являются справочные издания, они максимально приближены к читателям, есть свободный доступ к отдельным справочным изданиям и наиболее часто востребованной литературе.

Показатели востребованности библиотечного фонда:

- количество посещений — 4623 чел.;
- количество книговыдач — 15892 экз.;
- по видам изданий:
 - учебная — 12870 экз.;
 - учебно-методическая — 2737 экз.;
 - художественная — 1437 экз.;
 - электронные документы — 1360 экз.;
 - выдано справок — 93 ед.

Одной из составляющей информационной образовательной среды являются книжные выставки. Они имеют большое воспитательное значение, являются источником дополнительной информации, раскрывают фонд библиотеки. Выставки посвящены юбилеям писателей, знаменательным и памятным датам, профессиональной направленности, событиям в стране и мире. За отчетный период было организовано 39 книжных выставок, на которых представлено более 643 изданий и выдано 130 экземпляров.

В читальных залах организованы постоянно действующие выставки «Новые журналы». Все журналы находятся в свободном доступе в читальных залах библиотеки колледжа.

Цифровая трансформация образования относится к ключевым тенденциям развития российского общества. Развитие и внедрение цифровых технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, ведь она остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса.

Сотрудники библиотеки стараются достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, помогают читателям сориентироваться в объеме информации, проводят занятия по основам информационной культуры, библиотечные уроки, на которых учат студентов пользованию справочно-библиографическим аппаратом. В библиотеке создана определенная культура пространства, которая воспринимается нашими пользователями как светлая и уютная.

Итак, библиотека педколледжа создает информационно-образовательную среду и условия для ее эффективного использования нашими читателями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС «Юрайт» и ЭБС «Znanium» доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс, включает в себя: 2 учебных корпуса, 3 спортивных зала, тренажерный зал, фитнес-зал, 2 библиотеки с читальными залами, 2 актов зала. В Колледже есть общежитие.

Общая площадь 1 корпуса составляет 5 564,36 кв.м., 2 корпуса – 3819,74 кв. м., площадь общежития — 4470,78 кв.м.

Для организации образовательного процесса Колледж располагает современными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащенными уникальным оборудованием и интерактивными средствами обучения.

В структуре Колледжа: 2 учебных класса, оснащенных современным оборудованием в результате реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», 2 учебных мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», оснащенных оборудованием в рамках реализации федерального проекта «Профессионалы», Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» на базе колледжа открыт педагогический кластер Нижегородской области, создано 11 зон по видам работ: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании (25 рабочих мест), Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности (25 рабочих мест), Организация досуговых мероприятий в дополнительном образовании (25 рабочих мест), Управление развитием цифровых навыков в дополнительном образовании (25 рабочих мест), Методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы (25 рабочих мест), Методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (15 рабочих мест), Методика преподавания физической культуры по основным

общеобразовательным программам, физкультурно-спортивной работе, физкультурно-оздоровительных занятий (25 рабочих мест), Педагогическая деятельность по укреплению здоровья ребенка и его физическому развитию (25 рабочих мест), Педагогическая деятельность по организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (25 рабочих мест), Дистанционные технологии в образовании (15 рабочих мест), Лаборатория физической и функциональной диагностики (15 рабочих мест), внедряется новая образовательная технология «Профессионалитет».

Для укрепления материально-технической базы в 2024 году был проведен ремонт цокольного, первого и второго этажей второго учебного корпуса, произведена замена оконных и дверных блоков в кабинетах, приобретено учебно-лабораторное оборудование и программное обеспечение.

Здания и объекты первого учебного корпуса оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, характеризуется как удовлетворительное, общая площадь участка – 1,69 га, на территории имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Транспортное обеспечение организации организовано, в наличии следующие транспортные средства:

- 1) автобус ГАЗ 322121;
- 2) автобус ГАЗ А66R33;
- 3) автобус ГАЗ А66R33, имеется лицензия.

Охрана объектов Колледжа осуществляется сторожами в составе 12 сотрудников с помощью кнопки вызова вневедомственной охраны. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 3 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны, договор №35 от 01.01.2024г., ФГУП «Охрана» Росгвардии;

Экстренное прибытие наряда полиции, договор №135 от 19.01.2024г., ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области».

Объекты Колледжа оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Территория Колледжа ограждением оборудована и обеспечивает отсутствие несанкционированного доступа.

Объекты Колледжа оборудованы системой пожарной сигнализации, установлена адресная система Болид и СОУЭ, обеспечивающая подачу сигнала о срабатывании на пульт дежурного и в пожарную часть. Все объекты Колледжа оборудованы первичными средствами пожаротушения. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии и своевременно

обслуживается. Учебно-тренировочные занятия проводятся ежеквартально.

В Колледже создана единая информационно-образовательная среда на основе Интернет-ресурсов:

dpk.su – официальный сайт колледжа;
moodle.dpk.su - система дистанционного обучения;
ЮРАЙТ – электронная библиотека;
ZNANIUM – электронная библиотека;
Сферум – организация видеоконференций.

Таким образом в результате самообследования установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ Колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества медицинского обеспечения сотрудников и обучающихся в ДПК

Ежегодно заключаются договора с:

- ГБУЗ НО ДГБ г. Дзержинск на оказание медицинских услуг учащимся до 18 лет;
- ГБУЗ НО ГБ №1 г. Дзержинск на оказание медицинских услуг сотрудникам и обучающимся старше 18 лет;
- ГБУЗ НО ГБ №1 г. Дзержинск на проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автомобилей.

В учебном корпусе №1 оборудован медицинский кабинет лицензия АО-52-01-006697 от 11.12.2019г. Во всех корпусах и автомобилях имеются аптечки первой медицинской помощи.

Все сотрудники проходят первичный (при приёме на работу) и периодический (ежегодный) медицинские осмотры.

Проводятся расследования всех случаев травматизма сотрудников и обучающихся с оформлением необходимых документов.

Для повышения доступности колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы пандусы, установлены указатели и информационные таблички со шрифтом Брайля, для автомобилей предусмотрены парковочные места.

Выполняются все предписания надзорных органов.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима туалетные комнаты оборудованы дозаторами моющих средств, проводится регулярная влажная уборка помещений.

Для обеспечения питанием сотрудников и обучающихся в учебных корпусах есть столовые, в общежитии - на каждом этаже кухни оборудованные холодильниками и плитами для хранения и приготовления пищи.

Санитарно-гигиенический режим в колледже соблюдается. В колледже имеется свой пищеблок. Питание сотрудников и студентов колледжа организовано в собственной столовой. Организацией питания занимается ИП Шилова Е.Н. по договору №02.5.0061 от 18.02.2008г.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Колледже действует Положение о системе оценке качества деятельности, которое размещено на официальном сайте в разделе "Сведения об образовательной организации".

Утверждается состав Совета по качеству, существует план-график проведения внутриколледжного контроля заместителями директора и специалистами.

Организация административного контроля сопровождается локальными актами о начале и условиях контроля, его итогах. Результаты контроля заслушиваются на административном, педагогическом совете.

Одним из важных направлений оценки качества образования является изучения мнения потребителей образовательных услуг.

Вывод: В колледже действует система внутренней оценки качества, ориентированная на разные стороны деятельности. По итогам проведенного мониторинга принимаются административные и управленческие решения.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».

3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионально-

го образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

6. Таким образом, благодаря последовательной работе на различных этапах, создан эффективный механизм, направленный на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста.

Тем не менее существует ряд проблем, вопросов, которые будут внесены в решение на **перспективу**:

- Заключение целевых договоров начиная с приемной комиссии и поступления абитуриентов.
- Трудоустройство в те компании, которые участвовали в формировании КЦП.
- Работа на платформе РАБОТА РОССИИ.
- Создание учебно-производственного комплекса.
- Реализация профориентационных проектов для школьников и обучающихся колледжа в рамках ФП «Профессионалитет»
- Обучение первой профессии
- Увеличение количества и качества обучающихся по целевым договорам и синхронизация заключения договоров через ЕЦП «Работа в России».

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.10.2024г.), в том числе:	1211
1.2.1	По очной форме обучения	1027
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	184
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	279
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,99%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	218/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	1/0,1%

	конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	565/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/60%
1.11.1	Высшая	41/51%
1.11.2	Первая	7/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	0

	филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 — 2036251,68 руб 4 — 24110424,16 руб 5 — 7848566,25 руб. Всего :33995242,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	33995242,09/79чел= 430319,52 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2036251,68/79чел= 25775,34 руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях субъекта Российской Федерации	63323,72/65952,00*100%= 96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9384 м2 (7,7 м2)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	242/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,99%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения среднего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0

