

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

/М.А.Тарасов/

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
для поступающих по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Вступительное испытание проводится в устной форме, включает проведение творческого испытания в виде самопрезентации на тему «Моя будущая профессия - педагог».

На испытании поступающий демонстрирует профессиональную самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут), во время которого должен аргументированно обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей деятельности, определить для себя профессиональные перспективы, рассказать о своём имеющемся первичном опыте в организационно-педагогической деятельности и о своих достижениях в этой деятельности (при наличии).

Критерии оценивания испытания: мотивированный выбор специальности, ценностные установки, ориентированные на достижение высших духовно-нравственных идеалов человеческой жизни, культурный кругозор, раскрывающий степень интеллектуальной активности, широту интересов, осведомлённость в различных областях знаний, учебные и творческие достижения.

Шкала оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» (отлично)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представление о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и её предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «4» (хорошо)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, её ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.
Оценка «1» (плохо)	Поступающий отказывается от самопрезентации.

Поступающие, получившие на вступительном испытании 3, 4 или 5 баллов, считаются сдавшими вступительное испытание и далее участвуют в рейтинге средних баллов документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации.

Поступающие, получившие на вступительном испытании 1 или 2 балла, считаются несдавшими вступительное испытание и исключаются из рейтинга средних баллов документов об образовании и (или) об образовании и о квалификации.